

Beleidsplan 2016-2017

Het vorige beleidsplan is nog steeds relevant en is het uitgangspunt voor de activiteiten van de Stichting in 2016 en 2017.

Ook in 2016 en 2017 zullen de werkzaamheden van de Stichting voornamelijk bestaan uit het inventariseren van de wijzen van aanpak van andere stichtingen die op dit terrein werkzaam zijn, te weten het bevorderen en mogelijk maken van onderwijs voor kinderen in Afrika. Het is immers niet de bedoeling om “het wiel opnieuw uit te vinden”, maar juist gebruik te maken van de ervaringen van collega-stichtingen en daar de beste werkwijzen (‘best practices’) uit te selecteren en deze ook zelf toe te passen. Ook is het zinvol om mogelijkheden te onderzoeken voor samenwerking met andere organisaties, waaronder collega-stichtingen, om het primaire doel van de Stichting (: het bevorderen en faciliteren van onderwijs voor kinderen in Afrika) op een doelmatige wijze te kunnen realiseren. “Doelmatig” betekent in dit verband: een zo groot mogelijk resultaat behalen met de inzet van zo weinig mogelijk middelen. Het uitgangspunt is immers dat elke euro op een zorgvuldige en verantwoorde wijze aan het doel van de Stichting dient te worden besteed. Dat betekent bijvoorbeeld ook dat er voldoende aandacht moet worden besteed aan het definiëren van de doelgroep: kinderen in Afrika in een bepaalde leeftijdscategorie en in bepaalde levensomstandigheden. De door de Stichting te leggen contacten dienen er ook toe om zicht te krijgen op waar de behoefte aan onderwijs het grootst is en het te verwachten resultaat daarvan het grootst is. Uit de contacten en het onderzoek naar de beste werkwijzen zal meer duidelijkheid ontstaan over de activiteiten die de Stichting dient te verrichten om haar doelen te bereiken.

De voorzitter zal tussen november 2016 en april 2017 naar Gambia afreizen om onderwijsprojecten te bezoeken, contacten te leggen en meer voeling te krijgen met de “praktijk”, namelijk: wat is er concreet nodig om in Gambia (kleuter)onderwijs te realiseren. De resultaten van dit “veldonderzoek” zijn relevant in verband met de doelstelling van de Stichting, te weten het onderzoek naar de “best practices”. Het is van belang om ter plaatse te horen wat de ervaringen zijn, te inventariseren wat er nodig is (met name de behoefte en noodzaak van onderwijs voor kinderen in de leeftijdsgroep jonger dan 12 jaar) en met lokale partners te bespreken hoe dat het beste gerealiseerd kan worden. Als het project in de praktijk niet werkt, dan is het verspilde tijd en moeite. Doelmatigheid en doelgerichtheid dienen voorop te staan. Daarom dienen bij de uitvoering van (onderwijs)projecten altijd de volgende aandachtspunten en vragen aan de orde te komen:

- Wat is de lokale behoefte c.q. vraag?
- Wat is de huidige situatie?
- Wie heeft de benodigde competenties om een rol te vervullen in het project?
- Hoe komen we aan de benodigde (financiële) middelen?
- Welk resultaten willen we bereiken?
- SWOT-analyse uitvoeren.
- Hoe ziet het eruit als het project is gerealiseerd? Wat is dan de situatie?

Op 3 december 2016 vindt de jaarlijkse Partin-dag plaats waar weer contacten kunnen worden gelegd en ervaringen met (kleuter)onderwijsprojecten kunnen worden geïnventariseerd.

Samengevat zullen de werkzaamheden van de Stichting in 2016 en 2017 voornamelijk bestaan uit onderzoek naar de “best practices” en naar mogelijkheden voor samenwerking met collega-stichtingen die hetzelfde doel beogen.

Daartoe wordt contact zal gelegd met collega-stichtingen, o.a. via de branchevereniging Partin. Uit de diverse contacten dient een beeld te ontstaan van o.a. kansen en mogelijkheden om het belangrijkste doel te realiseren, namelijk het bevorderen en faciliteren van onderwijs voor kinderen in Afrika, maar ook van de valkuilen. De beste wijzen van aanpak en belangrijke aandachtspunten waar rekening mee moeten worden gehouden zullen worden geïnventariseerd.

De financiële middelen van de Stichting worden verkregen uit schenkingen van mensen die zich bij de doelen van de Stichting betrokken voelen. Er zal voorlopig nog geen sprake zijn van actieve fondsenwerving door de Stichting.

Aangezien de Stichting vooralsnog niet in de gelegenheid is gebleken zelf onderwijsprojecten in West-Afrika te realiseren, maar dit doel wel nastreeft, zal in 2016 en volgende jaren in beperkte mate financiële ondersteuning aan bestaande onderwijsprojecten in West-Afrika plaats kunnen vinden.

Op 3 december 2016 vond de jaarlijkse Partin-dag plaats. De ontmoetingen met “collega’s” van andere stichtingen met hetzelfde doel en werkzaam in Gambia hebben tot het inzicht geleid dat ook te overwegen valt om de doelgroep van kinderen uit te breiden naar jong volwassenen. De belangrijkste overwegingen daarbij zijn dat het opzetten van een kleuterschool zeer arbeidsintensief is en dat bijvoorbeeld sponsoring van een jong volwassene om naar de universiteit te kunnen gaan een investering is in een persoon die een kans krijgt om zich verder te ontwikkelen en een maatschappelijke bijdrage te leveren. Beide doelgroepen en investeringen kunnen maatschappelijke impact hebben. Het ene is dus niet perse beter dan het andere. Ook een organisatie als Edukans richt zich op de doelgroep van jong volwassenen.

Als gevolg van de politieke problemen in Gambia die met de machtswisseling nog eens zijn benadrukt, rijst de vraag of het verstandig dat de Stichting zich beperkt tot Gambia in West-Afrika. In een politiek onstabiel land is het immers moeilijker om projecten te realiseren. Ghana is een voorbeeld van een land in West-Afrika waarin al vele jaren lang sprake is van een politiek stabiele situatie en een goed functionerende democratie. Daardoor is het gemakkelijker om in een land als Ghana een onderwijsproject op te starten. De Stichting zal in 2017 verder onderzoeken welke landen in West-Afrika het meest toegankelijk en geschikt zijn om te investeren in onderwijs.