



Stichting Innocent Smile
Bezoek-postadres: Prof. H. de Vrieslaan 52
3571 GJ Utrecht
T: +31 30 231 7890
E: veekens@inter.nl.net

ING bank NL09INGB 0675756081

Jaarverslag 2023

Stichting Innocent Smile

met daarin opgenomen het beleidsplan en de doelstellingen.



Stichting Innocent Smile is een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Geven aan een goed doel, dat door de belastingdienst is aangemerkt als een ANBI kan fiscaal aantrekkelijk zijn. Een donatie kan op verschillende manieren worden gedaan, variërend van een simpele overmaking, een maandelijkse incasso tot een door de notaris opgemaakte officiële schenkingsakte of via een testament.



Inhoud

1. Overzicht.....	3
2. Interne organisatie Stichting Innocent Smile.....	4
3. Beleidsplan.....	5
4. Missie.....	5
5. Visie	6
7. Education department	7
8. Projecten en ambities	8
9. Acties	8
10. Slotwoord.....	8
 Verhaal.....	 10

1. Overzicht

Bij het schrijven van het jaarverslag 2023 kan niet voorbijgegaan worden zonder in te gaan op een paar belangrijke gebeurtenissen, te weten:

a: **de wereldwijde Corona pandemie** zoals dat in 2020, 2021, 2022 en in India ook doorwerkte in 2023. Uit informatie van onze partners, de TV en de kranten weten we hoe Covid-19, vooral in de ontwikkelingslanden en in het bijzonder in India, tekeer ging.

We hebben allemaal op de TV de foto's van de Staatsziekenhuizen gezien waar de patiënten op de gang en hier en daar zelfs op de stoep lagen. In het Noord-Oosten en vooral in Manipur is de gezondheidszorg nu niet bepaald optimaal en dat heeft een neerslag op een deel van de bewoners die daardoor gebruik gaan maken van alternatieve behandelingen/medicijnen. Hierdoor wordt de tweedeling in India vooral zichtbaar. De 10% van de bevolking die meer dan 90% van het BNP in bezit heeft, krijgt prima medische hulp.

In Manipur regelde het leger, zoals alles, ook de Corona voorschriften. Iedereen die op straat betrappt werd zonder mondkapje kreeg een boete van 1.000 Rp (+/- € 12). Dat lijkt niet zo veel maar als je inkomen ca 6.000 Rp/per maand is, alleen als je een baan hebt, dan kijk je wel uit om zonder mondkapje of op een verkeerd tijdstip op weg te gaan. De meeste scholen zijn tot begin 2023 dicht geweest.

b: Een andere gebeurtenis dat van invloed op de bouw en de opening van de school is, is de burgeroorlog, meer een stammen-oorlog in de regio tussen de Meitei en Kuki communities en die steeds ontvlamt waardoor de ouders hun kinderen niet naar de school laten gaan. De genoemde onlusten hebben geheel 2023 de opkomst naar de school beïnvloed.

Toch is er in 2022 een belangrijk doel bereikt. Het project "Special School in Noney" is afgerond. Er staat nu een nieuwe school voor meervoudig gehandicapte kinderen. Hoewel het project in beginsel in 2019 beëindigd zou zijn moest dit verschillende malen uitgesteld worden. De school zou op 1 maart 2020 geopend worden maar de Coronacrisis gooide roet in het eten. Omdat CGC hun vergunning te laat had aangevraagd was er op 1 maart 2021 nog geen vergunning dus werd de school als day-care geopend. Twee weken later moest de school vanwege Corona weer dicht. De bouw was zo goed als klaar maar leermiddelen werden niet geleverd, trainingen konden niet gegeven worden en vooral de contacten met de ouders en de bevolking stond op een heel laag pitje.

Een voorlopige vergunning werd op 4 april 2021 voor maar 6 maanden verleend maar de lockdown was nog niet opgeheven. Een verklaring voor die 6 maanden is tot op heden niet gegeven. Op 5 november 2021 werd eindelijk een vergunning voor 5 jaar afgegeven. De school in Noney is op 6 april 2022 officieel in het scholenbestand van de Regio N.O. India geïntegreerd. Het personeel van de school heeft gedurende deze moeilijke perioden o.a. met gelden van de Stichting aan de ouders van de kinderen hulppakketten uitgedeeld. Die bevatten geen rijst, iedereen heeft meestal wel een eigen Paddy (rijstveld), maar kleding, schoeisel, desinfectans, brood omdat de prijzen op de markt soms driemaal zo hoog geworden zijn.

Door de bovengenoemde gebeurtenissen hebben zich in dit gebied al veel lokale donoren teruggetrokken en dat is ook aan de bewoners te merken die hier en daar geen gegevens meer wilden verstrekken of in het project willen participeren. Eerst zien dat je blijft en doet wat je zegt en dan zien we wel verder. Nu de school gebouwd is komt er langzaam maar zeker wat vertrouwen.








De Stichting Innocent Smile en haar partners in Manipur hebben zich door de Corona pandemie niet uit het veld laten slaan.

2. Interne organisatie Stichting Innocent Smile

Naam : Stichting Innocent Smile (Afkorting: FIS)
 Oprichting : 23 maart 2012
 Post- en bezoekadres : Prof. Hugo de Vrieslaan 52, 3571 GJ, Utrecht, Nederland
 Nummer K.v.K : 54943655
 Fiscaal nummer : 8515 01 825
 Bank : ING Bank, Rekeningnummer: NL06 INGB 0675756081

In 2021 zaten in het bestuur van de Stichting Innocent Smile de volgende personen:

-  Mevrouw E. Veekens, voorzitter (fysiotherapeut, docent en coördinator internationalisering, Faculteit Gezondheidszorg Hogeschool Utrecht, gepensioneerd)
-  De heer W.J. de Vries, penningmeester (consultant ontwikkelingsamenwerking, gepensioneerd)
-  Mevrouw R. Overbeeke, secretaris portefeuille fondsenwerving (cultureel manager, beleidsmaker Openbare Bibliotheken)
-  Mevrouw P. Linsen, lid bestuur (opleidingsmanager Zorg en Welzijn, voorzitter Examen Cie R.O.C. Leeuwenborgh Opleidingen, gepensioneerd)
-  Mevrouw R. van Binsbergen, lid bestuur (fysiotherapeut, docent Faculteit Gezondheidszorg Hogeschool Utrecht, gepensioneerd)

Vertegenwoordigingsbevoegdheid

De voorzitter samen met de secretaris, of de voorzitter samen met de penningmeester, en bij hun belet of ontstentenis hun daartoe door het bestuur uit zijn midden aangewezen plaatsvervanger.

Besluiten

Bij meerderheid van stemmen.

Vrijwilligers

Er participeren 12 vrijwilligers in de Stichting.

Beloning

De leden van het bestuur en de vrijwilligers genieten geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte onkosten.

Geen winstoogmerk

De Stichting heeft het maken van winst uitdrukkelijk niet ten doel. De bestuursleden ontvangen geen vacatiegelden.

3. Beleidsplan

Het beleidsplan dat op 1 januari 2018 is ingegaan en tot 2020 gold en waarvan in 2019 besloten is dat tot 2022 door te zetten moest in 2023 opnieuw geformuleerd worden.

In overleg met onze partners zullen er geen scholen in Noord-Oost India meer gebouwd worden. De bouwkosten rijzen de pan uit omdat bouwmaterialen niet naar Manipur komen maar door de fabrikanten in het mainland van India gebruikt worden of naar Nepal geëxporteerd worden (voor de opbouw van grote aardbeving van 2015).

Wanneer de North Eastern Frontier Railways, Imphal-Jiribam, met een station bij Noney, in 2025 wordt opgeleverd zal dat grote veranderingen teweeg brengen. Met veel tamtam is de eerste 11 km van deze 72 km lange spoorweg geopend. In de pers en de TV werd premier Modi hiervoor uitgebreid geprezen hetgeen voor velen het bewijs was dat dit een verkiezingsstunt was in verband met de verkiezingen die in februari 2022 in Manipur zouden plaatsvinden. Hetzelfde gebeurde in 2023 met de bedoeling de verkiezingen in 2024 te beïnvloeden.

Opheffing stichting. Met algemene stemmen heeft het bestuur in 2023 besloten dat als de Stichting geen verplichtingen meer in India heeft de Stichting zal worden opgeheven.

Nu het bestuur besloten heeft voorlopig geen Special Schools meer te bouwen is er besloten om het beleid op vocational training en onderwijs te richten. Immers voor verstandelijk en/of meervoudig gehandicapte kinderen is het al of niet gedeeltelijk voor zichzelf zorgen, zowel voor het kind, als de omgeving uitermate belangrijk. (Zie het verhaal aan het einde van dit verslag.!!!)

4. Missie

De Stichting streeft er naar om bij te dragen aan het verbeteren van de leefomstandigheden van kinderen met een handicap. Kinderen met een lichamelijke, meervoudige of verstandelijke beperking verkeren vaak in uitermate moeilijke omstandigheden in ontwikkelingslanden. Plaatselijke initiatieven, die uit de lokale gemeenschap op het gebied van gehandicaptenzorg en onderwijs zijn ontstaan, worden dan ook ondersteund. De Stichting werkt met lokale organisaties samen. Via onderwijs en behandeling van meervoudig gehandicapte kinderen hopen wij het stigma dat er een schuldvraag aan de handicap ten grondslag ligt te doorbreken. We willen kansarme kinderen in ontwikkelingslanden kansen bieden op een betere toekomst. Omdat onderwijs een sleutelrol in hun ontwikkeling speelt, hopen we dat uiteindelijk zoveel mogelijk kinderen naar school kunnen gaan om tenminste enigszins in hun onderhoud te kunnen voorzien. Natuurlijk realiseren wij ons dat een groot aantal verstandelijk beperkte kinderen dat niet zal bereiken. Maar soms zijn we verrast, omdat het resultaat veel meer is dan we hadden durven hopen. We hopen dat wat klein en onbelangrijk lijkt ons blijft inspireren om te werken aan een wereld waarin niet langer het recht van de sterkste, de grootste, de rijkste geldt.

Bij haar werkzaamheden heeft de Stichting een aantal uitgangspunten voor ogen nl.:



Het verdrag voor de rechten van het kind;

<http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>

Het verdrag inzake de rechten van personen (kinderen) met een handicap;

<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>

De CBR richtlijnen van de WHO;

<http://www.who.int/disabilities/cbr/guidelines/en/>

(deze richtlijn geeft een strategie aan waarmee gehandicapten en hun families de basisvoorzieningen kunnen bemachtigen om daarmee de kwaliteit van leven te verbeteren. In dit kader gaat de Stichting ervan uit dat Special Schools alleen goed kunnen functioneren wanneer daar een goed CBR beleid aan gekoppeld is).

De Sustainable Development Goals met de nadruk op de volgende doelen:

- uitbannen van alle vormen van (extreme) armoede
- gezondheidszorg voor iedereen
- inclusief, gelijkwaardig en kwalitatief onderwijs voor iedereen
- gelijke rechten voor mannen en vrouwen en empowerment van vrouwen en meisjes

<http://www.sdgnederland.nl/>

<https://sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals>

5. Visie

Het ondersteunen, zowel financieel als met advies, van instituten en scholen voor verstandelijk en meervoudig gehandicapte kinderen tot de leeftijd van achttien maximaal twintig jaar in ontwikkelingslanden om daarmee bij te dragen aan de verbetering van de opleiding en leefomstandigheden van deze kinderen in de betreffende instituten en landen.

Het bijeenbrengen van expertise met betrekking tot kennis omtrent verstandelijk en lichamelijk gehandicapte kinderen.

De Stichting wil hiermee een aantoonbare bijdrage aan kwalitatief goed, toegankelijk en relevant onderwijs en (para)medische voorzieningen leveren voor enkel- en meervoudig gehandicapte kinderen in ontwikkelingslanden waar de Stichting Innocent Smile projecten heeft.

6. Ambities ter continuering van de werkzaamheden van de Stichting Innocent Smile

- ✚ het uitbreiden van de kennisgroep in Nederland om de medewerkers van de projecten te ondersteunen
- ✚ in contact komen met organisaties in India die de bezigheden van de kennisgroep van onze partners kunnen overnemen.

7. Education department

Zoals bekend is de stichting gevraagd een update voor de opleiding tot teacher voor Special Schools te geven. Die vraag kwam toen van de NGO CGC (Child Guidance Centre) uit Hyderabad die zelf een Bacheloropleiding tot Special Teacher heeft.

Vanuit de stichting is in overleg met CGC een aantal dagen meegelopen op de Special School in Hyderabad. Het bleek dat de theoretische basiskennis best op niveau was, de vertaling daarvan naar de individuele kinderen in de klas met ieder zijn/haar eigen cognitieve, emotionele en somatische beperking was moeilijk terug te vinden. Ook waren de concepten die gebruikt werden in onze Nederlandse ogen nogal ouderwets en achterhaald. Uitgaan van de persoonlijke ontwikkeling van het kind en faciliteren tot persoonlijke groei had niet de aandacht.

Geconfronteerd met nogal ongedifferentieerd, frontaal en niet op maat gegeven onderwijs

ontstond de vraag of er een training kon worden verzorgd waarbij met name de implementatie van de theorie in de praktijk centraal zou staan.

De stichting heeft daarvoor een werkgroep ingesteld. De werkgroep leden (vrijwilligers) komen voort uit het onderwijs en bijzonder onderwijs (onderwijsdeskundige, docenten, onderwijstrainer, werkzaam binnen de gezondheidszorg voor mensen met een verstandelijke beperking, ervaring in Nederland en daarbuiten). Zij zijn begonnen met het bestaande curriculum te bestuderen om daarna te kunnen werken aan de lacunes die zij in het bestaande curriculum hadden aangetroffen.

In 2018 heeft de werkgroep de eerste cursus ontwikkeld waarvan de pilot in februari 2019 uitgevoerd en getest is bij de “special teachers” van CGC in Hyderabad. Deze pilotcursus is zeer goed ontvangen en geëvalueerd.

Hierna heeft de onderwijswerkgroep een tweede pilotcursus ontwikkeld die november 2019 heeft plaats gevonden.

De cursussen zijn met een toets door de deelnemende “special teachers” afgesloten en werden door de cursisten en de onderwijswerkgroep geëvalueerd.

Na de pilotfase en evaluatie van de modules is het onderwijs in 2023 definitief in een curriculum vastgelegd.

Het ligt in de bedoeling het curriculum aan het Rehabilitation Council of India (RCI) aan te bieden. Het RCI is het topeverheidsorgaan, opgericht onder een wet die tot doel had om trainingen, programma's en cursussen te reguleren die gericht zijn op gemeenschappen met een handicap, kansarmen en speciaal onderwijs. Alleen door het RCI geaccrediteerde cursussen kunnen in India in het curriculum voor Speciaal onderwijs geïmplementeerd worden.

Mocht het bovenbeschreven curriculum aangenomen worden dan kunnen op deze manier vele Indiase opleidingen tot Special Teachers gebruik maken van het door de stichting in samenwerking met CGC ontwikkelde curriculum.

Met CGC (Hyderabad) was overeengekomen om in 2020 twee van de stafleden van de school van CGC te trainen om met het ontwikkelde onderwijspakket uiteindelijk zelf de up-to-date kennis over te kunnen dragen aan “special teachers” binnen hun eigen organisatie en op andere Special Schools in India, waarna de onderwijstrainers van de stichting zich zouden terugtrekken.

Deze training heeft door Covid-19 niet op locatie plaats kunnen vinden. Wel heeft in 2022-2023 online middels een zestal sessies een eerste ToT (Training of Trainers) plaats gevonden. Helaas hebben de twee opgeleide Indiase trainers van CGC het eerste deel van het curriculum nog niet kunnen overdragen, omdat de scholen in het Noorden door de gebeurtenissen nauwelijks vanuit andere delen van het land (Hyderabad) bereikbaar waren.

De twee trainers uit de onderwijswerkgroep van de stichting en de toekomstige trainers van CGC hopen dat zij in 2024 gezamenlijk nog een keer een training kunnen verzorgen om zo het stokje over te dragen aan de Indiase co-trainers in spé en zo de basis te leggen voor het accreditatieproces door RCI ter validering en accreditatie.



8. Projecten en ambities

Onderstaande projecten zijn met uitzondering van de Schoolbus afhankelijk van de situatie rondom de burgeroorlog. Het bestuur zal zijn uiterste best doen de hieronder genoemde projecten te realiseren.

- ✚ laatste trainingsschema ToT (zie Education) opzetten en gedeeltelijk uitvoeren (2023-2024)
- ✚ het sturen van gegevens om met microfinanciering “kleine kippenfarms in te richten” (2023-2024) in het kader van vocational training
- ✚ er is een projectvoorstel van CGC uit Hyderabad binnen gekomen met de vraag een schoolbus (30 +1) te financieren. Het huidige vervoer is niet meer toereikend omdat de kinderen en het personeel niet konden zitten. Maar ook de veiligheid in de bus liet te wensen over (2023)



9. Acties

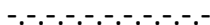
Omdat het bestuur besloten heeft om geen scholen meer te bouwen en alleen bovenvermelde projecten te realiseren, waarvoor de gelden reeds beschikbaar zijn gesteld, zijn er in 2023 geen acties voor fondsenwerving meer opgezet.

10. Slotwoord

Dit jaarverslag vermeldt feiten en cijfers, maar het uiteindelijke doel, kinderen met een verstandelijke en/of meervoudige beperking een beter leven te geven komt hierin niet zo naar voren.

Dat is echter wel te zien op de foto's in de fotogalerij. Hier zie je blije kinderen die met elkaar spelen en communiceren op de manier zoals ze ieder met hun beperking kunnen. Het is die blijdschap en de daaraan gelieerde dankbaarheid van de ouders die hun kinderen zien veranderen, die de leden van het bestuur en de vrijwilligers stimuleren om door te gaan, ook al zijn er een groot aantal moeilijkheden en tegenslagen te overwinnen.

We danken een ieder die de Stichting een warm hart toedraagt en op welke wijze dan ook ondersteunt en hopen dat u via dit jaarverslag een indruk van ons werk krijgt.



VERHAAL

Ze zitten in een halve cirkel en kijken verwachtingsvol naar ons. Het is oudervergadering. Daar zit de grootmoeder van M, nog geen 50, maar met een door het werken op de paddy's een door de zon gekerfd gezicht. De altijd te laat komende moeder en onderwijzeres van de secondary school. De vader van M., timmerman, die voor zijn zoontje een looprek heeft getimmerd. Het zusje van K., zijn ouders werken ergens bij een grootgrondbezitter en komen tijdens de rijstogst en het planten maanden niet thuis. De moeder van J., haar man werkt ergens in de stad maar "vergeet" geld te sturen. Waar ze van leeft begrijpt niemand. En Sir T. de vader van R., zakenman in het stadje tevens de best geklede van de groep. Vanmorgen zijn ze, al of niet samen met hun kinderen met het busje mee naar de school gekomen. Ze reageren daarmee op het briefje van de hoofdonderwijzeres die ook de vergadering leidt. Ze komen zo maximaal tweemaal per jaar bij elkaar, meestal als er een vertegenwoordiger van de donor aanwezig is. Dan wordt er gesproken over het programma, het ontbreken van medische behandeling, de ouderparticipatie en het feit dat het Gouvernement niets doet voor hun kinderen. Vooral dat laatste is een heikel punt. Als de onderwijzeres aangeeft wat je daar alzo aan kunt doen, haken ze af. Het Gouvernement, in casu het leger, is niet te vertrouwen, is de vijand.

Bij de voorbereiding van de vergadering is besloten om het over de toekomst na het verlaten van de school te hebben. Dat is tot op heden een onderwerp dat met veel omtrekkende bewegingen wordt afgevoerd.

De voertaal is Manipuri of Naga. De meesten van hen hebben geen opleiding genoten of maximaal de lagere school en spreken geen Engels. Het Engels wordt meteen door een onderwijzer vertaald.

De gewone terugkerende punten worden behandeld en dan vraagt de trainster het woord:

"Hebben ze er al eens bij stilgestaan wat er met hun kinderen moet gebeuren als zijzelf dood gaan en wie er dan voor ze zorgt?" Er valt een doodse stilte.... We houden onze mond en wachten rustig af. Na drie eindeloze minuten staat de moeder van H op. "H. wordt zangeres" zegt ze zacht. De moeder van J. staat op en zegt dat J mee naar de paddy moet en de vader van T zegt trots dat het bedrijf voor zijn zoon is. Bijna iedereen staat daarna op en geeft zijn/haar dromen vrij. Een winkel beginnen is favoriet | "ze leren toch tellen?"

Zeeren tegen de lokale gewoonte in staan de laatsten niet meer op. Ze richten zich tot elkaar en verduidelijken hun dromen.

Alice de hoofdonderwijzeres bedankt ze voor hun reactie, maar de vraag was ook wie er voor hun kind gaat zorgen. Weer die eindeloze stille minuten. Dan komen de antwoorden. Nu staan ze ook niet meer op. Ze praten tegen en met elkaar. Zijn er zussen? Ja soms zorgen die al voor hun broer of zus, kijk maar naar het zusje van K. Maar die doet het ook niet met plezier want zij moet voor hem zorgen en mag daarom niet naar school. En zussen trouwen en willen hun echtgenoten wel een Downer of een spastisch gezinslid? Broers? Die zijn niet geïnteresseerd! Grootouders? Die hebben het eeuwige leven niet! Dan stokken de gesprekken, zo ver vooruitdenken hebben ze nog

niet vaak gedaan. Maar van een ding zijn ze zeker en de vraag komt er meteen achteraan, “kan de school niet ook kijken of diegenen die dat kunnen niet een beroep kunnen leren? Bijvoorbeeld timmerman, shopkeeper, naaister, kippenhouder. Het onderwijsteam kijkt elkaar aan, een nieuwe taak: vocational training!! Wat jaren niet lukte, er wordt met elkaar over gesproken. De moeder van J. staat toch weer op: Kunnen we niet in plaats van tweemaal per jaar iedere twee maanden vergaderen? Een enthousiaste reactie. De grootmoeder van M reageert met: maar niet in de oogst en planttijd.

-.--.-.-.-

Handteekeningen voor Financieel Jaaroverzicht 2023 van de Stichting Innocent Smile:

Verdyen, Dianabeth Regina Maria (voorzitter)



Breukman, Hendrika Gerardina (secretaris)




Uenoet, Petronella Guillaume Wilhelmina Maria (lid van bestuur)



De Vries, Wilhelmus Jubaan (belemmerester)



Satink - van Binsbergen, Sierinka (lid van bestuur)



Balans en Jaarrekening van de Stichting Innocent Smile conform ANBI voor 2023.

Balans

	31-12-2023		31-12-2022	
ACTIVA				
Liquide middelen op Trios rek. Vanaf 2019 ING rek.	1404,26		11.800,76	
Duurzaamheidsfonds	0,00		13,48	
Nog niet bestede gelden GCG India	0,00		0,00	
Vorderingen	0,00		0,00	
		1.404,26		11.814,24
Totaal Activa		1.404,26		11.814,24
PASSIVA				
Eigen vermogen/Reserves		804,26		11.814,24
Schulden				
Bestemmingfonds Innocent Smile School, Senapati	-		-	
Bestemmingfonds Handicapt Foundation	-		-	
Bestemmingfonds Bus Child Guidance Centre	-		-	
Bestemmingfonds Innocent Smile School,Noney	-		-	
Bestemmingfonds Curriculum	-	0,00	-	
Schoolbus voor CGC	-		-	
Langlopende leningen	-		-	
Kortlopende lening	-		-	
Overlopende posten/ Onvoorzien 2023	-		-	
		600,00		0,00
Totaal Passiva		1.404,26		11.814,24

Staat van Baten en Lasten

	31-12-2023		31-12-2022	
BATEN				
Baten van:				
Baten Particulieren	695,00		3.442,46	
Baten Bedrijven	288,15			
Baten van organisaties zonder winst oogmerk			7.224,11	
Rente	0,00		0,00	
Diversen	0,00		0,00	
Subtotaal baten		983,15		10.666,57
Bruto baten als tegenprestatie voor actie(s)	0,00		0,00	
Totaal baten		983,15		10.666,57
LASTEN				
Besteed aan projecten:				
Project Bus Child Guidance Centre	-		14.216,67	
Overlopende posten Stichting Innocent Smile	-		-	
Project Handicapt Foundation	-		-	
Overlopende posten HDF	-		-	
Lasten als tegenprestatie acties	-		-	
Project CGC Innocent Smile School, Noney	10.063,09		10.763,47	
Curriculum (Education)	265,96		469,50	
Overlopende posten Innocent Smile School Noney	-		0,00	
Trinita	-		0,00	
TMT	-		0,00	
Totaal besteed aan projecten		10.329,05		25.449,64
Voorlopige restitutie				

Algemene kosten		1.064,08	675,69
		-	-
Totaal lasten		11.393,13	26.125,33
RESULTAAT VOOR VOORZIENINGEN		-10.409,98	-15.458,76
Totaal Resultaat		-10.409,98	-15.458,76

Toelichting bij balans

	31-12-23	31-12-2022
Leningen tegen 0% rente en niet opeisbaar, in 2012 (start project), besteed voor aanschaf van 2 busjes. Zonder vervoer geen school.	0,00	0,00
Aflossing	0,00	0,00
Totaal aan langlopende leningen		

Totaal start van leningen	11.500,00	11.500,00
----------------------------------	------------------	------------------

Saldo Rekening India	-	-
Saldo Rabobankrekening	-	-
Saldo Triodos bankrekening na 2022 ING rekening	1.404,26	11.800,76
Saldo spaar rekening	-	-
Totaal liquidemiddelen	1.404,26	11.800,76

Toelichting bij Staat van Baten en Lasten

Algemene Kosten

		31-12-22
Bank, Accountant & iDealkosten	258,32	332,70
Fundraising & PR/retour incasso's	-	15,00
Hard- en software	360,73	110,79
Bestuurskosten	431,55	145,20
Divers/Jaarbijdrage Partin/Abonnementen+ Bestuur	13,48	72,00
Totaal algemene kosten	1.064,08	675,69

Opbrengst bollenactie	0,00	0,00
Opbrengst duivenveiling		
Opbrengst actie afscheid		
Totaal acties BRUTO	-	-

Check

Totaal Baten	983,15	10.666,57
Totaal Lasten	11.393,13	26.125,33
Aflossing leningen	0,00	0,00
Resultaat	-10.409,98	-15.458,76
Liquide middelen 31-12 Laatste jaar (11-19-2024)	1.404,26	11.814,24
Liquide middelen 31-12 Laatste jaar -1	11.814,24	27.273,00
Resultaat Liquide middelen	-10.409,98	-15.458,76