



Jaarverslag Stichting Vrienden van Lotus

Jaargang 2019



Inhoud

VOORWOORD	2
1 TOT STAND KOMING VAN STICHTING VRIENDEN VAN LOTUS	3
2 ALGEMENE INFORMATIE	3
2.1 Stichting Vrienden van Lotus	3
2.2 Lotus Private School	4
2.3 Zambia	4
2.4 Mpongwe	4
2.5 De duurzame ontwikkelingsdoelen	4
3 BESTUUR EN ORGANISATIE	5
3.1 Het bestuur in Nederland	5
3.2 Taken bestuur	5
3.3 Kansen en uitdagingen	6
4 HET ORPHANS AND VULNERABLE CHILDREN PROJECT	8
4.1 Middelen	8
4.2 Organisatie en activiteiten	8
4.3 Cijfers en resultaten	9
4.4 Evaluatie en uitdagingen	10
5 FONDSENWERVING	12
5.1 Acties in 2019	12
6 SCHOOL EN ORGANISATIE IN ZAMBIA	13
6.1 Eigenaren Lotus Private School	13
6.2 Bouw	13
6.3 Organisatie	14
6.4 Resultaten	14
6.5 Impact in gemeenschap	14
6.6 Evaluatie en toekomstplannen	15
7 LOTUS PRIVATE SCHOOL	16
7.1 Middelen	17
7.2 Kansen en uitdagingen	17
7.3 Evaluatie en toekomst	18
8 RISICOANALYSE STICHTING	19
9 FINANCIËEL VERSLAG	20
COLOFON	21

VOORWOORD

Dames en heren,

Voor u ligt het tweede jaarverslag van de stichting Vrienden van Lotus. De stichting werd op 16 februari 2018 opgericht, nadat in 2016 Jennifer Peeters en Terry Wamundila besloten dat ze een school wilden stichten in Mpongwe in Zambia. Ze wilden in deze school ook een programma voor wezen en andere kwetsbare kinderen opnemen, een OVC-programma (Orphans en Vulnerable Childeren). Voor dit programma was een stichting in Nederland nodig, en zo kwamen Jennifer en Terry bij een aantal mensen in Nederland. Met zes mensen in het bestuur zijn we in 2018 de stichting gestart. Momenteel runnen we met vijf mensen in het bestuur de stichting.

Aan ons de taak om te zorgen voor voldoende sponsors voor de OVC-kinderen. Daarnaast wilden wij het ook op ons nemen om er mede zorg voor te dragen dat de school verder zou kunnen groeien, en dat er dus fondsen geworven zouden worden om ieder jaar een extra lokaal te bouwen. Hoe dat in ons tweede jaar is gelukt, dat kunt u lezen in dit jaarverslag. Ik wens u veel leesplezier.

Dit was alleen mogelijk dank zij de steun van al onze OVC sponsors en alle anderen die grote of kleinere donaties hebben gedaan. Hartelijk dank daarvoor!

Willy Maas, voorzitter

1 TOT STAND KOMING VAN STICHTING VRIENDEN VAN LOTUS

Gedurende haar stage in Zambia in 2011 bezoekt Jennifer Mpongwe regelmatig. Zij komt in aanraking met tienerzwangerschappen, weeskinderen en bezoekt diverse scholen in het district. Als zij een jaar later terugkeert naar Mpongwe, werkt zij als vrijwilliger bij een plaatselijke NGO. Hier is zij onder andere medeverantwoordelijk voor het weeskinderenproject. Door het driemaandelijke bezoek aan deze kinderen op hun scholen door het gehele district, ziet zij hoe het met het onderwijs gesteld is in Zambia. Te veel kinderen in een klas, te weinig (geschoolde) leerkrachten en meisjes die na Grade 7 de school verlaten omdat ouders het schoolgeld niet kunnen betalen. Tevens gaan op de overheidsscholen kinderen vaak klakkeloos over, ondanks dat ze het leerstofaanbod niet kunnen bijbenen.

Nadat zij zich in 2014 definitief vestigt in Mpongwe broeit het idee om iets terug te doen voor de gemeenschap. Samen met de Zambiaanse Terry Wamundila wordt uiteindelijk besloten een school op te richten. Jennifer besluit een jaar in Oman te gaan werken om op deze manier geld te verdienen en fondsen te werven voor de oprichting van de school. Aan het einde van 2017 vormen enkele mensen in Nederland een bestuur. Hierdoor komt begin 2018 officieel de stichting die deze school nodig gaat hebben: ' Stichting Vrienden van Lotus' tot stand.

De stichting heeft zich ten doel gesteld om wees- en kwetsbare kinderen naar school te helpen, maar ook om te helpen bij de verdere uitbreiding van de school.

2 ALGEMENE INFORMATIE

2.1 Stichting Vrienden van Lotus

Op 16 februari 2018 is Stichting Vrienden van Lotus officieel opgericht. De stichting bestaat momenteel uit een bestuur van vijf leden: voorzitter, secretaris, penningmeester en twee algemene leden. Het bestuur is gekozen voor een periode van twee jaar. Alle bestuursleden zetten zich vrijwillig in en ontvangen alleen een vergoeding voor grote onkosten.

- De stichting is geregistreerd bij de Kamer van Koophandel onder nummer 70924104
- Adres: Kamperfoeliestraat 12, 6031 TD, Nederweert
- E-mail: info@vriendenvanlotus.nl
- Website: www.vriendenvanlotus.nl
- Bankgegevens: Rabobank: NL76RABO0329841173 t.n.v. Stichting Vrienden van Lotus, Posterholt

2.2 Lotus Private School

De stichting zet zich in voor Lotus Private School in Mpongwe. Deze school wordt gerund door Jennifer Peeters en Terry Wamundila. Zij krijgen (nog) geen vergoeding voor hun werkzaamheden en declareren alleen management kosten zoals internet tegoed voor het onderhouden van contact met de stichting.

- Registratie: PACRA (Patents and Companies Registration Agency) onder nummer 320180002652.
- Fysiek adres: Plot nr. 59, Turbine area, Mpongwe, Copperbelt Province, Zambia
- Postadres: P.O. Box 41, Mpongwe, Copperbelt, Province, Zambia
- Telefoonnummer: +260962 99 02 38
- E-mail: lotusprivateschool@hotmail.com
- Website: lotusprivateschool.wordpress.com

Voor meer informatie over de school en de bouw, kunt u de hoofdstukken 5 en 6 lezen.

2.3 Zambia

Zambia ligt in het zuidelijke deel van Afrika, is achttien keer groter dan Nederland en heeft in totaal acht buurlanden. Onafhankelijkheid werd bereikt in 1964 en momenteel wonen er 17 miljoen mensen (2017). Zambia is voor 90% afhankelijk van de mijn- en landbouw. Er is landelijk gezien sprake van een hoge (jeugd)werkloosheid en een groot deel van de bevolking leeft dan ook onder de armoedegrens.

2.4 Mpongwe

Het district Mpongwe is opgericht in 1997 en beslaat ongeveer 8.000 km². De landbouw speelt een belangrijke rol in dit district en is dan ook de grootste bron van inkomen. Er worden vooral mais, pinda's en sojabonen verbouwd.

Als we kijken naar de populatie van het Mpongwe district, dan vallen de volgende dingen op:

- De verdeling tussen mannen en vrouwen is vrijwel gelijk (50,1% om 49,9%);
- Er wonen ongeveer 140.000 mensen in het district;
- Er zijn geen stedelijke gebieden in het district, maar Mpongwe Town groeit hard;
- Het hoofd van een huishouden is meestal een vrouw;
- In het regenseizoen hebben veel gezinnen last van voedselonzekeerheid, aangezien ze afhankelijk zijn van de landbouw;
- Ongeveer 80% van de mensen in het district leeft onder de armoedegrens.

2.5 De duurzame ontwikkelingsdoelen

De school houdt zich nadrukkelijk bezig met de duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals – SDGs, opvolgers millenniumdoelen). De nadruk ligt vooral op onderwijs, het verschaffen van werkgelegenheid, duurzaamheid, schoon drinkwater en indirect op het verminderen van honger en armoede.

3 BESTUUR EN ORGANISATIE

3.1 Het bestuur in Nederland

De stichting Vrienden van Lotus bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en twee algemene leden. De bestuursleden zetten zich in op een vrijwillige basis en ontvangen dan ook geen vergoeding.

In de statuten van de stichting is het benoemingsbeleid vastgelegd:

- De bestuurders worden benoemd voor twee jaar en kunnen opnieuw gekozen worden;
- Er is een minimum van drie en een maximum van zes bestuursleden toegestaan;
- Bij het ontstaan van een vacature, zullen de overblijvende bestuursleden binnen twee maanden met algemene stemmen een opvolger benoemen;
- De leden van het bestuur verkrijgen geen beloning voor hun werkzaamheden;
- Personen die in dienst zijn of werkzaam zijn ten behoeve van de stichting kunnen niet benoemd worden tot bestuurslid.

Voorzitter:	Willy Maas
Secretaris:	Jolanda Maas
Penningmeester:	Hans Karel
Algemeen bestuurslid en OVC-coördinator:	Monique van Neerven
Algemeen bestuurslid:	Thea van Bavel

3.2 Taken bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor het werven van nieuwe sponsors voor de kinderen in het OVC-project. Tevens houdt het bestuur contact met huidige sponsors.

Sponsors worden via e-mail, Whatsapp en Facebook op de hoogte gehouden van het OVC-project en vorderingen van hun sponsorkind. Sinds dit jaar hebben we ook een website, waar we nieuws mee verspreiden.

Daarnaast zet het bestuur zich in om donaties te vinden voor de verdere uitbreiding van de school en houdt zij het contact warm met donoren die al eerder donaties hebben gedaan. Facebook is onze voornaamste manier van communiceren, hierop staat vaak informatie, leuke weetjes over de school, maar we gebruiken Facebook ook om fondsen te werven. Daarnaast versturen we via e-mail naar geïnteresseerden vier maal per jaar een nieuwsbrief.

Het bestuur onderhoudt het contact met Mpongwe via Jennifer Peeters, via telefoon, Whats App of e-mail. Zij overlegt met Terry Wamundila over de dagelijkse gang van zaken betreffende de school, de bouw en het OVC-project en koppelt dit weer terug met het bestuur. Tevens hebben we incidenteel ook zelf contact via Whats App of e-mail met Terry Wamundila.

Iedere maand ontvangen wij een financieel en algemeen verslag van haar. Tijdens vergaderingen is Jennifer altijd via telefoon beschikbaar om vragen te stellen.

De jaarverslagen zijn voor iedereen toegankelijk via de website en kunnen op aanvraag ook per e-mail toegestuurd worden.

Het bestuur in Nederland heeft in 2019 vijf keer vergaderd. Tevens is er regelmatig onderling contact geweest door middel van e-mail, Whatsapp en telefoon. De belangrijkste onderwerpen die gedurende deze vergaderingen zijn besproken, waren:

- Het OVC-project;
- Fondsenwerving;
- Lopende acties;
- Bespreken gang van zaken in Nederland en Zambia;
- Wisseling bestuursleden;
- Doelen voor het nieuwe jaar.

3.3 Kansen en uitdagingen

Jennifer is vanwege de aanvraag van haar visum niet bij de opening van het nieuwe schooljaar geweest, omdat ze toen in het buitenland verbleef in afwachting van haar visum.

Dit was een uitdaging, daar zij normaal de dagelijkse leiding heeft in de school. Terry heeft toen voor haar waargenomen.

Jennifer heeft heel regelmatig contact met bestuursleden Monique en Jolanda, waardoor er vaak korte lijntjes zijn betreffende de school.

Ook met de andere bestuursleden is regelmatig contact via whatsapp of e-mail. Dit werkt prettig.

Het vinden van sponsors voor het OVC-project verloopt goed, enerzijds door mond tot mond reclame, anderzijds door de inzet van social media.

De uitdagingen zitten vooral in het werven van fondsen voor de bouw van het nieuwe lokaal. Welke acties kun je opzetten om donaties binnen te halen? Waarom wil je een donatie? Het is vaak moeilijk om grote donaties te werven.

Het doel dat we ons vorig jaar gesteld hadden, de bouw van het vijfde lokaal, hebben we kunnen halen. Het vijfde lokaal is klaar en in gebruik. Dit was wel een uitdaging om dit financieel klaar te krijgen. Veel mensen die al geld gedoneerd hebben, blijven niet doneren. We hadden dit jaar ook niet zo'n grote actie als vorig jaar, waardoor het hard werken was om het geld bij elkaar te krijgen.

We hebben nu als nieuw doel om in 2020 weer een nieuw lokaal klaar te krijgen voor volgend schooljaar. Door middel van acties en het proactief benaderen van mensen die hierbij behulpzaam kunnen zijn hopen wij voldoende donaties binnen te krijgen voor de bouw van dit lokaal.

Er hebben dit jaar enkele wisselingen in het bestuur plaats gevonden. Drie bestuursleden hebben afscheid genomen. Hiervoor zijn twee nieuwe bestuursleden in de plaats gekomen. We hebben er voor gekozen om met een oneven aantal het bestuur te vormen, dit is makkelijker bij stemmingen.

We hebben ons best gedaan om een ANBI-stichting te worden. Dit is helaas niet gelukt. Dat heeft er mee te maken dat de school een privéschool is en geen bestuur heeft. Wij als bestuur, maar ook Jennifer en Terry, durven het nog niet aan om de school een Zambiaans bestuur te geven. Nederlanders werken toch anders dan Zambianen en houden zich vrijwel altijd aan afspraken. Bij Zambianen zijn afspraken niet altijd even belangrijk.

We zijn dan ook van mening dat de school eerst echt goed moet lopen, voordat er een Zambiaans bestuur kan komen. Dit is wel iets wat voor de toekomst mogelijk moet zijn, waardoor we wellicht nog een keer de aanvraag kunnen doen om een ANBI-stichting te worden.

Doordat we geen ANBI-stichting zijn, bemoeilijkt dit wel het binnenhalen van donaties, m.n. bedrijven doneren niet omdat dit dan niet aftrekbaar is.

4 HET ORPHANS AND VULNERABLE CHILDREN PROJECT

Vanaf het begin was het duidelijk dat de school er ook moest zijn voor de meest kwetsbare kinderen in de samenleving. Deze kinderen komen uit de diverse wijken van Mpongwe en de nabij gelegen dorpen.

4.1 Middelen

Het OVC-project wordt betaald door persoonlijke sponsoren. Ieder kind wordt gekoppeld aan een individu, familie of vriendengroep. Deze sponsoren betalen een vast bedrag, dat zowel jaarlijks of per termijn betaald kan worden. Van dit bedrag wordt in Zambia het lesgeld van het kind betaald, het schooluniform en schoenen en de schoolmaterialen die het kind nodig heeft.

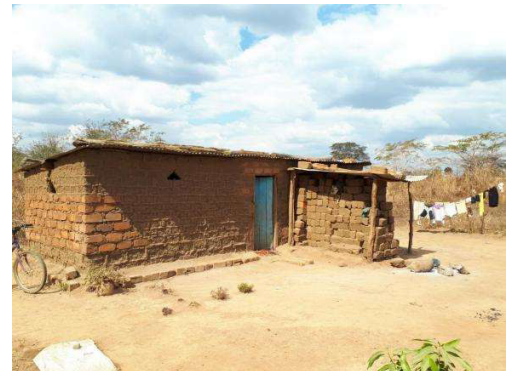
4.2 Organisatie en activiteiten

Het OVC-project wordt geleid door Monique van Neerven in Nederland en door Jennifer Peeters in Zambia.

Monique is het aanspreekpunt betreffende het OVC-project in Nederland. Als een nieuwe sponsor zich meldt, communiceert zij met Jennifer of er een kindje beschikbaar is voor sponsoring. De nieuwe sponsor ontvangt een eerste e-mail met informatie en een foto van het kind. Monique verzorgt tevens de communicatie naar sponsoren met betrekking tot de betalingen.

Jennifer onderhoudt contact met Monique over nieuwe sponsoren en of alle betalingen zijn binnen gekomen. Tevens stuurt zij zes keer per jaar de toetsresultaten, een foto en een verslag van ieder kind naar zijn of haar sponsor.

In Zambia zelf bezoekt Jennifer eenmaal per jaar ieder kind thuis, zorgt ze ervoor dat ieder kind een uniform, trui en schoenen heeft en dat de kinderen toegang hebben tot schoolmaterialen zoals schriften en potloden.



Woning waar twee OVC-kinderen in wonen

Tevens verzamelt zij alle binnen gekomen aanvragen voor sponsoring, stelt vragen aan de ouder(s)/voogd(en) over het kind en maakt de keuze welke kinderen als eerste in aanmerking komen voor sponsoring. Kinderen worden aangenomen op basis van beschikbaarheid van sponsoren en in hoeverre zij kwetsbaar zijn. Daarnaast wordt er gekeken of een kind dubbel of enkel wees is, wie het hoofd van het gezin is en hoe de rest van het gezin eruit ziet.

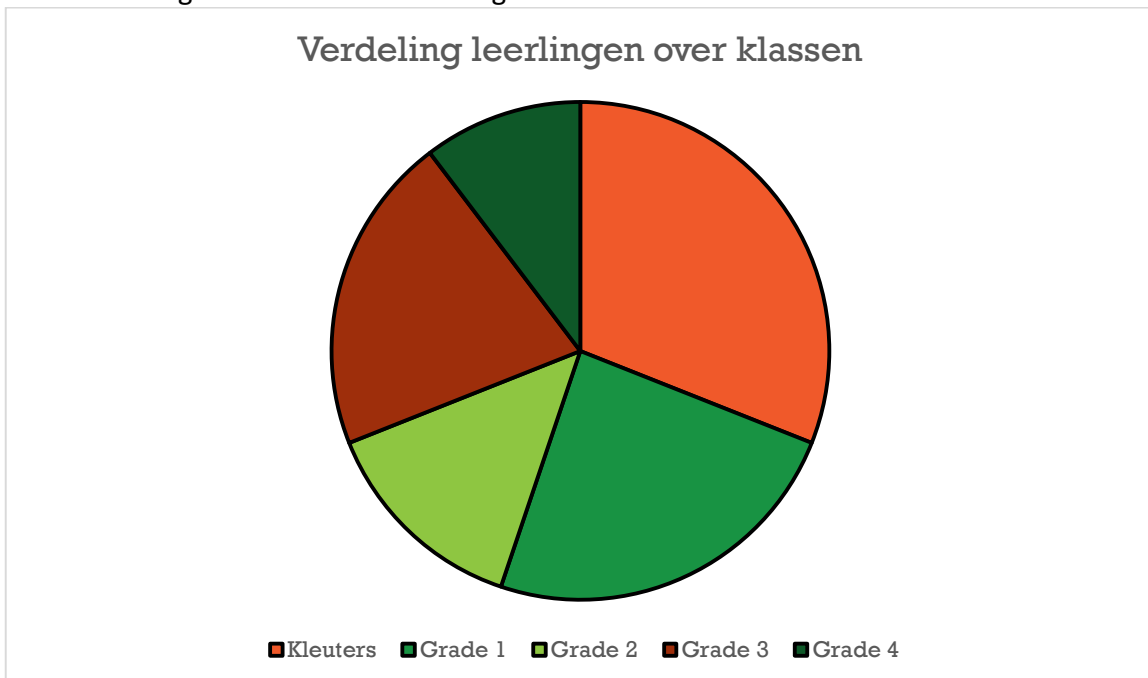
Als een kind eenmaal is opgenomen in het programma, is het de bedoeling dat het kind hierin blijft tot en met grade 12. Dit is afhankelijk van de uitbreiding van de school, maar tevens van de inzet van het kind. Een kind dient inzet, aanwezigheid en goed gedrag te vertonen en het sponsorschap niet als vanzelfsprekend te zien.

4.3 Cijfers en resultaten

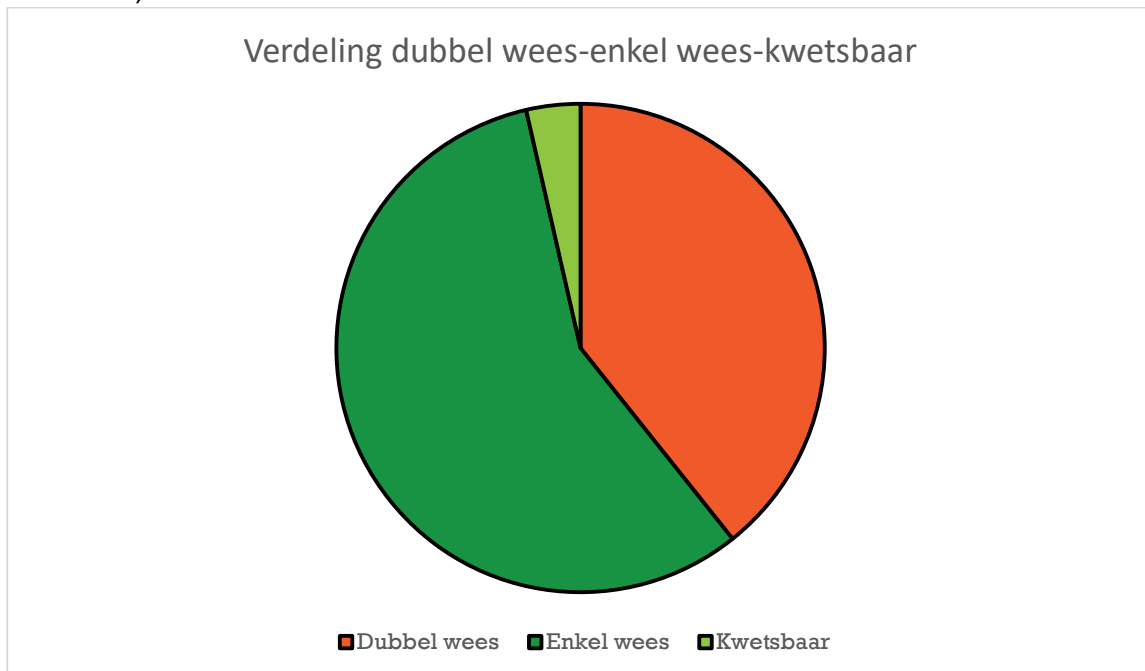
- In 2019 zaten er 28 kinderen in het OVC-project. We zijn gestart met 29 leerlingen, helaas hebben we afscheid moeten nemen van 1 leerling wegens herhaaldelijk negatief gedrag (diefstal van school en buiten school, vechten, niet luisteren).
 - In het programma zaten 17 meisjes en 11 jongens.



- Hier van zaten 9 kinderen in de kleuterklas, 7 kinderen in grade 1, 4 kinderen in grade 2, 6 kinderen in grade 3 en 3 kinderen in grade 4 .



- Van deze kinderen is 39,29% dubbel wees, 57,14% enkel wees en behoort een groep van 3,57% tot de kwetsbaren.



4.4 Evaluatie en uitdagingen

Ook dit jaar waren er weer meer aanmeldingen dan sponsoren, terwijl we toch zeven nieuwe sponsoren er bij hebben gekregen.

Terry en Jennifer hebben samen gekeken welke kinderen het het hardst nodig hebben om naar school te kunnen gaan.

Tevens geldt het besluit van vorig jaar ook dit jaar: er mogen maximaal twee kinderen per gezin opgenomen mogen worden in het OVC-project. Dit om meerdere gezinnen de kans te geven op een betere toekomst.

Het verzuim bij de kinderen was dit jaar beter dan in 2018. Wanneer kinderen te veel afwezig waren, werden hun ouder(s)/voogd(en) en de kinderen zelf zijn hier op aangesproken, aangezien het sponsorschap niet als vanzelfsprekend gezien mag worden. Ook dit heeft tot verbetering geleid bij de kinderen die dit betrof.

Ons doel was om 20% van de kinderen op school in het OVC-programma te hebben. Aan het eind van het jaar zaten 28 van de 68 kinderen in het OVC-programma, een percentage van 41,2%. Een veel hoger percentage dan dat ons doel was.

Echter zijn er meer kinderen dit schooljaar gestart. Zij hadden helaas nog veel betalingen open staan die niet werden voldaan. Deze kinderen waren uiteindelijk vanwege wanbetaling niet meer welkom op school.

Aan het einde van het jaar zijn 3 van de 28 OVC-kinderen blijven zitten in hun huidige klas, omdat ze er nog niet aan toe waren om naar de volgende klas te gaan. Dit zijn allemaal kinderen in de kleuterklas. Dit is een percentage van 10,7%. In 2020 willen we proberen om ten minste 5 nieuwe kinderen in ons OVC-programma op te nemen.



Van alle kinderen wordt een foto gemaakt. Voor hun persoonlijk dossier op school, maar de sponsors ontvangen ook van hun OVC-kind een foto

5 FONDSENWERVING

Stichting Vrienden van Lotus probeert op diverse manieren en met beperkte middelen fondsen te werven voor het OVC-project en voor Lotus Private School.

De stichting is tot nu toe volledig afhankelijk van inkomen uit donaties uit Nederland en Oman. Donateurs en sponsoren zijn belangrijk voor de stichting om de continuïteit in het onderwijs te behouden. De stichting hoopt in de toekomst meer structurele donateurs te vinden die een vast bedrag per maand of per jaar willen doneren. De relatie met de huidige donateurs en sponsoren wordt onderhouden door het zenden van een schriftelijk dankwoord. Tevens krijgen alle sponsoren van het OVC-project vanaf 2019 de nieuwsbrieven toegestuurd. Deze nieuwsbrief wordt ook verstuurd naar andere belangstellenden.

In 2019 werden fondsen geworven voor de bouw van het vijfde lokaal en het vinden van nieuwe sponsoren voor het OVC-project. Dankzij onderstaande acties zijn beide doelen behaald.

5.1 Acties in 2019

- Spaarpotje bij dierenwinkel 't Wit Paerd in Heel
- Spaarpotje bij Hettie's Haircreation in Baexem
- Account op www.sponsorkliks.nl
- www.globaldutchies.com heeft ons als een van de vier goede doelen uitgekozen en doneert een bedrag van haar inkomsten aan ons
- Een bedrijf in Nederweert stelt haar oud ijzer aan ons ter beschikking
- De opa van een bestuurslid heeft zijn oud ijzer ter beschikking van de stichting gesteld
- Een anonieme sponsor heeft een printer gesponsord waardoor er zelf geprint en gekopieerd kan worden
- Facebook acties voor de bouw van het nieuwe lokaal.

6 SCHOOL EN ORGANISATIE IN ZAMBIA

6.1 Eigenaren Lotus Private School

In Zambia wordt er gecommuniceerd met de twee eigenaren van Lotus Private School. Zij hebben ieder hun eigen taken en overleggen dagelijks over de voortgang van de school. Tevens hebben zij geregeld overleg met hun leerkrachten om samen te bespreken waar verbeteringen mogelijk zijn.

Terry Wamundila

- Voormalig receptionist en beheerder internetcafé Give the Children of Mpongwe a Future (GCMF)
- Voormalig OVC-coördinator GCMF
- Verantwoordelijk bij Lotus Private School voor de bouw, inkoop bouwmaterialen en onderhoud van de gebouwen en de kavel. Tevens verantwoordelijk voor het personeel.

Jennifer Peeters

- Voormalig begeleider van studenten uit Nederland bij GCMF
- Voormalig OVC-coördinator en assistent-project manager GCMF
- Hoofd van Lotus Private School
- Verder verantwoordelijk bij Lotus Private School voor het onderhouden van contact met het bestuur en sponsors, het OVC-project, leerlingen, administratie, inkoop van schoolmaterialen en eventuele vrijwilligers/stagiaires.

6.2 Bouw

Vanwege een gebrek aan een school in de wijken Turbine en Kakombela in Mpongwe, werd besloten hier een privéschool op te zetten met een geïmplementeerd OVC-project. In augustus 2016 werden kavels aangekocht en in december 2016 werd met de bouw begonnen.

Er is gekozen voor de traditionele rechthoekige bouw van scholen in Zambia. De lokalen zijn echter groter dan de gemiddelde klaslokalen in scholen, zodat er voldoende plek is voor alle kinderen en alle les- en leermaterialen.



Bouw van het vierde lokaal

Aanleg van een eigen watervoorziening was een zeer belangrijk punt voor de twee eigenaren, vooral vanwege de hygiëne na toiletgebruik. Leerkrachten en leerlingen kunnen hun handen met stromend water wassen dankzij de watervoorziening die werkt op zonne-energie. Tevens is het waterpunt een belangrijk onderdeel geworden voor de watervoorziening in de gemeenschap. Er is besloten om te beginnen met pit latrines, maar in de toekomst dient er een toiletgebouw met doorspoeltoiletten te komen.

6.3 Organisatie

Gedurende de eerste maanden was het doel om ten eerste een basisschool te worden. Echter, snel werd duidelijk dat de gemeenschap ook behoefte had aan kleuteronderwijs en dit is dan ook toegevoegd aan de school. Omdat de twee scholen die voortgezet onderwijs aanbieden aan de andere kant van het dorp liggen, is besloten om ook dit onderwijs in de toekomst aan te bieden.

Begin 2018 werd de eerste fase afgerond. Hierin zijn drie klaslokalen gebouwd, met een kantoor en bergruimte. Daarnaast drie dubbele pit latrines en de gehele waterinstallatie op zonne-energie. De school werd na het afronden van deze fase als operationeel gezien en is dan ook in 2018 geopend.



Twee leerlingen hard aan het werk

Gedurende 2018 is er begonnen aan de tweede fase van de school.

De fundering voor drie nieuwe klaslokalen is gelegd en het eerste nieuwe klaslokaal is gebouwd. In 2019 is ook op deze fundering het tweede nieuwe klaslokaal gebouwd. Er zijn aan het eind van het jaar dus vijf lokalen af, die in 2020 alle vijf in gebruik zullen zijn.

De bouw van de school wordt geleid door Terry Wamundila. Hij is verantwoordelijk voor het opvragen van offertes, het inhuren van de lokale bouwvakkers en de aanvoer van de benodigde materialen. Al het onderhoud betreffende de gebouwen en de kavel valt ook onder zijn verantwoordelijkheid.

6.4 Resultaten

- Het eerste gebouw is opgeleverd bestaande uit drie klaslokalen, een kantoor en bergruimte;
- Drie dubbele pitlatrines zijn gebouwd;
- De waterinstallatie is functioneel en duurzaam;
- Het gebouw is bedraad en voorzien van stopcontacten, binnen- en buitenverlichting;
- De aanvraag voor elektriciteit is geplaatst bij ZESCO;
- De kavel naast de school is aangekocht om in de toekomst alle gebouwen ook daadwerkelijk te kunnen realiseren;
- De bouw van fase twee is begonnen en leverde eind 2019 een vijfde lokaal op.

6.5 Impact in gemeenschap

Het project biedt in 2019 werkgelegenheid aan vier leerkrachten, een kok en een bewaker. Er was nog geen enkele school in het betreffende gebied en eind 2019 blijkt dat de meeste kinderen uit de omliggende wijken en dorpjes komen. In het grote gebied achter de school is geen enkele andere onderwijsinstelling te vinden. De afstand voor veel van deze kinderen wordt verkleind nu ze naar onze school kunnen gaan.

6.6 Evaluatie en toekomstplannen

In 2018 zijn de toekomstplannen al bijgesteld, door de aankoop van een extra kavel en de hoop op dit kavel in de toekomst ook voortgezet onderwijs te kunnen bieden.

Dit jaar is op dit kavel maïs verbouwd. Zo heeft de school een extra inkomstenbron.

Het doel voor 2019 was om minimaal nog een lokaal bij te bouwen om de continuering te behouden. Dit is dan ook gelukt. Het doel voor 2020 is om wederom een klaslokaal bij te bouwen.

7 LOTUS PRIVATE SCHOOL

In het gehele district zijn diverse scholen te vinden. Deze betreffen gemeenschapsscholen, overheidsscholen en privéscholen. Enkele scholen richten zich specifiek op het voortgezet onderwijs, anderen zijn juist alleen gericht op basisonderwijs. In opkomst is ook het kleuteronderwijs en de vraag hierna is de afgelopen jaren gestegen. In Mpongwe Township zijn diverse scholen te vinden die allen nodig zijn om de jonge bevolking ook de kans te geven om naar school te gaan.

Na navraag in de gemeenschap kwamen de eigenaren tot de conclusie dat een school nodig was. De dichtstbijzijnde school is ongeveer 20 minuten lopen en in het land achter de school is er geen onderwijsinstelling meer te vinden. Het bleek dat de gemeenschap behoefte had aan kwalitatief beter onderwijs en een kortere afstand tot een school voor hun kinderen.

Vanaf 22 januari 2018 heeft Lotus Private School haar deuren geopend.

Visie

Lotus Private School wil zich focussen op de ontwikkeling van hedendaagse vaardigheden bij leerlingen en kwetsbare en weeskinderen deze zelfde kans geven door middel van het geïmplementeerde OVC-project.

Missie

Lotus Private School wil graag hedendaagse vaardigheden aanbieden zoals: sociaal-emotionele vaardigheden, groepswork, leren door discussie en het delen van informatie en daarnaast vakken als drama, aardrijkskunde en beeldende vorming eerder integreren. Kwetsbare en weeskinderen krijgen dezelfde kansen, dankzij het geïntegreerde OVC-project dat financieel ondersteund wordt door sponsors.



Grade 4/5 hard aan het werk

7.1 Middelen

De eerste fase van Lotus Private School is gebouwd dankzij donaties van de eigenaren en donaties van anderen.

De school heeft in 2019 zelf de salarissen van het personeel betaald, net als dat het heeft voorzien in het onderhoud van het gebouw en de kavel. Dit was mogelijk door het inkomende lesgeld van de leerlingen. Echter was er ook veel sprake van wanbetaling: er zijn best veel kinderen niet meer welkom op school, omdat er geen schoolgeld betaald werd.

De school heeft dit jaar ook nauwelijks kunnen bijdragen aan de bouw van het vijfde lokaal.

Ook in 2019 is de in 2018 aangekochte kavel verhuurd aan mensen uit de gemeenschap om hier op te verbouwen. De school ontvangt hier enkele kilo's maïs voor terug, die gebruikt worden voor de verkoop.

In 2019 was de school nog niet in staat voldoende bij te dragen in de bouw van het nieuwe lokaal. Dit is een nieuw doel voor 2020.

Logistiek beschikt de school zelf nog niet over een vorm van transport, maar kan dankzij eigenaar Terry Wamundila vrijwel altijd de beschikking hebben over een auto of een truck. Op deze manier worden voor nu de problemen betreffende het aanleveren van bouw- en schoolmaterialen opgelost.

7.2 Kansen en uitdagingen

Het innen van het lesgeld is een grote uitdaging. Vaak dienen kinderen naar huis gestuurd te worden aan het begin van een nieuwe termijn, willen de ouders komen betalen voor de vorige termijn. Dit was in 2018 een uitdaging, in 2019 nog steeds. Wellicht zal dit de komende jaren een uitdaging blijven.

Tevens is het een uitdaging voor de school om haar 'winst' te behouden. De school had het jaar in de plus kunnen eindigen, maar doordat er niet veel meer kinderen waren ten opzichte van vorig jaar, maar wel een leerkracht meer, heeft de school minder geld over gehouden dan gehoopt. Het komende jaar hoopt de school in elk geval onafhankelijk te zijn wat betreft het onderhoud van de gebouwen en de kavel en uitbetalingen van salarissen.

De school zou wellicht meer winst kunnen maken door het kavel naast de school volledig te verhuren zolang het niet gebruikt wordt. Tevens zouden er lokalen verhuurd kunnen worden na school, waardoor de school extra inkomsten kan genereren.

Dit jaar heeft de school helaas geen vrijwilligers/stagiaires ontvangen. We hopen dat we in 2020 wel weer vrijwilligers/stagiaires de school zullen bezoeken.

We zijn nog steeds meerdere opleidingen in Nederland in contact om de mogelijkheden te onderzoeken om stageplaatsen aan te bieden voor Nederlandse studenten.

7.3 Evaluatie en toekomst

Het tweede jaar van Lotus Private School is redelijk goed verlopen. Uiteindelijk is het jaar afgesloten met 68 kinderen. Het jaar is gestart met zo'n 80 kinderen. Dat betekent dat er 12 kinderen helaas zijn gestopt met school met verschillende redenen.

We zijn trots dat veel kinderen aan het eind van het jaar wel over zijn gegaan naar het volgende leerjaar.

De vier leerkrachten hebben gedurende het schooljaar de twee eigenaren van feedback voorzien waar nodig was en hebben hen geholpen met het runnen van de school. Een jong team, maar ze stonden altijd klaar voor de leerlingen en de eigenaren. Gedurende het schooljaar heeft de school helaas afscheid moeten nemen van een leerkracht. Gelukkig werd al snel een nieuwe leerkracht gevonden, die goed in het team paste.

Voor 2019 werd er gehoopt op een uitbreiding met een twintigtal kinderen. Dat is helaas niet gelukt. We hopen voor 2020 dat alle kinderen die nu op school zitten zullen blijven en dat er een uitbreiding met een twintigtal kinderen zal zijn. Tevens dient er een zesde lokaal te komen om de continuering van de klassen te behouden.



Oefenen van de letter 'a' in grade 1 (groep 3)

8 RISICOANALYSE STICHTING

Momenteel is de stichting nog volledig afhankelijk van donaties. In de komende jaren is het de bedoeling dat de school onafhankelijk gaat worden betreffende deze donaties en dat de stichting zich kan richten op andere zaken dan de bouw van een lokaal (aanleg groentetuin, hek om de gehele kavel, inrichten speeltuin/sportveld).

Een risicoanalyse houdt zich bezig met de sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen van de stichting.

<i>Sterktes</i> <ul style="list-style-type: none">• Betrokken bestuur in Nederland en enthousiaste eigenaren in Zambia	<i>Zwaktes</i> <ul style="list-style-type: none">• Te weinig vrijwilligers om het bestuur in fondsenwerving te ondersteunen• Kleine stichting, nog weinig naamsbekendheid• ANBI status niet mogelijk
<i>Kansen</i> <ul style="list-style-type: none">• Fondsenwerving buiten Nederland en Oman	<i>Bedreigingen</i> <ul style="list-style-type: none">• Valutakoers en inflatierisico's• Langetermijn financiering bouw school

9 FINANCIËEL VERSLAG

Onderstaand een overzicht van de inkomsten en uitgaven in 2019. Het volledige verslag is in te zien bij de penningmeester en is goedgekeurd door het bestuur van de stichting Vrienden van Lotus, dat daarmee de penningmeester decharge verleent.

Inkomsten		Uitgaven	
Acties	1150	Bankkosten	-157,04
Algemene donaties	1729,65	Overboeking Zambia	-10850
meubilair	25		
opbrengst benefiet dag 2018	295,96	storting 07-01 kasstorting	
Bouw (stenen)	3001,5		
OVC	1650		
OVC 2020	1575		
Totaal	9427,11	Totaal	-11007,04
		banksaldo 31-12-2018	3083,95
		Inkomsten 2019 bank	9427,11
		Actueel saldo	€ 1.504,02

COLOFON

Stichting Vrienden van Lotus
Kamperfoeliestraat 12
6031 TD Nederweert
info@vriendenvanlotus.nl
www.vriendenvanlotus.nl
Facebook: www.facebook.com/stichtingvriendenvanlotus

Redactie:
Jolanda Maas

Met dank aan:
Jennifer Peeters
Monique van Neerven
Willy Maas

Hoofdstuk financiën:
Hans Karel

Fotografie:
Jennifer Peeters
Jolanda Maas

