



Stichting WOL

Voor Onderwijs in Burkina Faso

Jaarverslag 2020



INHOUD

1	Voorwoord	3
2	WOL in vogelvlucht	4
3	Projecten in Burkina Faso	5
	3.1 Onderwijscomplex Zoodo	5
	3.2 Bevordering werkgelegenheid door beroepsonderwijs	8
	3.2.1 Incubator	10
	3.3 Scholieren en studentenfonds	11
	3.4 Project wasbaar maandverband	11
	3.5 Project COVID-19.....	12
4	Resultaten	13
	4.1 De directe resultaten	13
	4.2 De effecten.....	14
5	DSF en ONG WOL Burkina	15
	5.1 Gegevens DSF	15
	5.2 Gegevens ONG WOL Burkina	15
	5.3 De overige projecten van DSF.....	16
	5.3.1 Alfabetisering en training van volwassenen.....	16
	5.3.2 Controle op de onderwijskwaliteit.....	16
	5.3.3 Sociale inclusie en onderwijs voor leerlingen van de Koranscholen.....	16
	5.3.4 Mobile bibliotheek	16
	5.3.5 Samenwerking ABF.....	17
6	Activiteiten in Nederland	17
	6.1 Bestuur.....	17
	6.1.1 Bezoldiging.....	17
	6.1.2 Voorbereiding, monitoring en evaluatie van projecten	18
	6.1.3 Centraal Bureau Fondsenwerving	18
	6.1.4 Gedragscode en richtlijnen	18
	6.2 Voorlichting, educatie en publiciteit.....	19
	6.3 Partners en donateurs in Nederland	19
7	Financiële verantwoording	20
	7.1 Inkomsten en bestedingen WOL.....	20
	7.1.1 Fondsenwerving	20
	7.1.2 Medefinanciering Wilde Ganzen	20
	7.2 Inkomsten en bestedingen DSF / ONG WOL Burkina	20
	7.3 Jaarcijfers 2020 Stichting WOL.....	22
	7.3.1 Balans per 31 december 2020.....	22
	7.3.2 Staat van baten en lasten over 2020	23
	7.3.3 Toelichting op de onderscheiden posten van de balans en de staat van baten en lasten	24
	7.3.4 Toelichting op de staat van baten en lasten	25
	7.3.5 Kostenverdeelstaat conform richtlijn RJk C2.....	26
	7.3.6 Meerjarenoverzicht financiën	26

1 Voorwoord

2020 was een bijzonder jaar. Door het coronavirus konden we letterlijk geen kant op. Een bezoek aan Burkina Faso zat er dan ook niet in. Ook niet vanwege de veiligheidssituatie in Burkina. Aan het begin van de zomervakantie werden we opgeschrikt door een verschrikkelijk bericht: een groep van twaalf kinderen tussen de 4 en 13 jaar was met hun ezelskar en schapen op weg naar huis toen de kar over een explosief reed en de kinderen en hun dieren werden opgeblazen. Acht kinderen werden gedood, waaronder vier kinderen uit hetzelfde gezin. De vier kinderen die het overleefden, werden zwaar gewond. Onder hen de achtjarige dochter van een van onze onderwijzers op onderwijscomplex Zoodo. Het meisje is nu nagenoeg blind.

Het gebeurde op de weg van Ouahigouya naar Nimpouya, een van onze dorpen. Onze coördinator Salif Sodré zou daar die dag heen gaan, maar kreeg zelf bezoek. Als hij was gegaan, was hij mogelijk het slachtoffer geweest... Het incident veroorzaakte een grote angstpsychose en onze medewerkers waren nauwelijks nog in staat om te werken. Door het incident zijn veel mensen uit de dorpen uit ons werkgebied op de vlucht geslagen. En dat aan de start van de zaaitijd... Veel dorpelingen hebben niet kunnen zaaien en oogsten. Door dit soort incidenten zijn in Burkina bijna twee miljoen mensen ontheemd geraak en lijden nu honger.

Ook het coronavirus heeft grote invloed gehad op onze projecten. In Burkina valt het aantal besmettingen tot nu toe mee. In maart 2020 vielen de eerste besmettingen en doden onder parlementariërs. Voor de overheid een reden meteen drastische maatregelen te nemen. De scholen werden gesloten en verkeer tussen de regio's werd verboden. Mensen die het nieuws over het virus hoorden, werden heel bang. Overall werden projecten opgezet om lave-mains¹, maskers en desinfecterende middelen beschikbaar te stellen aan de bevolking.

Zo ook wij. Door de schoolsluiting kwamen onze projecten in gevaar. We konden geen gegevens meer verzamelen over de presentie van meisjes op de scholen. We konden daarom niet meten of het wasbare maandverband geholpen heeft om het schoolverzuim van meisjes tijdens hun menstruatieperiode terug te dringen. Ook de campagne voor de promotie van beroepsonderwijs kwam in gevaar. Er kon geen voorlichting meer gegeven worden en wij vreesden het ergste voor het succes van de campagne.

Gelukkig stelde Wilde Ganzen extra fondsen beschikbaar voor het tegengaan van de uitbreiding van het coronavirus. Ook wij hebben toen in no-time een 'corona-project' opgestart. De vijf scholen, waar het project van het wasbare maandverband liep, zijn voorzien van maskers, schoonmaakmiddelen, lave-mains en voedsel voor de schoolkantines. Helaas duurde de schoolsluiting langer dan gehoopt en mochten in juni alleen de examenklassen weer terug naar school. De officiële besmettingscijfers bleven laag en de bevolking nam het niet zo nauw met de coronamaatregelen. Tot de verkiezingscampagne in november. Ook de overheid nam het niet zo nauw met de coronamaatregelen waardoor in december en begin 2021 dagelijks geen tientallen maar honderdtallen besmettingen geregistreerd werden. En dat alleen van mensen die zich konden laten testen. Voor het merendeel van de bevolking is dit een luxe die zij zich niet kunnen veroorloven. De laatste weken zakten de aantallen besmettingen gelukkig weer.

Ouahigouya lijkt er gunstig van af te komen. Er is slechte een enkel geval bekend. De scholen zijn in oktober weer begonnen en iedereen is druk bezig om de leerachterstanden in te halen. En ondanks de beperkingen van de promotiecampagne voor het beroepsonderwijs heeft ons onderwijs een record aantal inschrijvingen voor de vijf beroepsopleidingen!

Limmen, maart 2021

Yvonne Zomerdijk-Vermeer
Voorzitter Stichting WOL

¹ Een lave-main is een waterton met een kraantje eraan op een standaard om de handen te wassen.

2 WOL in vogelvlucht

<i>Naam</i>	<i>Wergroep Ontwikkelingssamenwerking Limmen (WOL)</i>
<i>Correspondentieadres</i>	<i>Kapelweg 6A, 1906 EA Limmen</i>
<i>Telefoon</i>	<i>072 5052680</i>
<i>E-mail</i>	<i>info@stichtingwol.com</i>
<i>Contactpersoon</i>	<i>Yvonne Zomerdijk-Vermeer</i>
<i>Website</i>	<i>www.stichtingwol.com</i>
<i>Facebook</i>	<i>www.facebook.com/StichtingWOL</i>
<i>Blog</i>	<i>https://yvonneinburkina.wordpress.com</i>
<i>Jaar van oprichting</i>	<i>1986</i>
<i>Stichtingsdatum</i>	<i>06-03-1991</i>
<i>Rechtsvorm</i>	<i>Stichting</i>
<i>Registratie</i>	<i>KvK Noordwest Holland 41240665 ANBI RSIN-nr. 8167 88 637 CBF categorie B</i>
<i>Bankgegevens</i>	<i>IBAN: NL18 RABO 0336 4265 77</i>
<i>Doelstelling</i>	<i>Bevorderen van de bewustwording op het gebied van ontwikkelingssamenwerking door het verstrekken van informatie, het inschakelen van organisaties bij acties en projecten en het betrekken van belangstellenden bij de activiteiten.</i>
<i>Visie</i>	<i>De visie is gebaseerd op solidariteit met mensen in ontwikkelingslanden en op de internationaal erkende mensenrechten waarin is vastgelegd dat ieder mens recht heeft op vrede, veiligheid en bestaanszekerheid. Hierbij zien we onderwijs als de sleutel tot duurzame ontwikkeling, armoedebestrijding en vrede.</i>
<i>Missie</i>	<i>Verbeteren van de levensomstandigheden van de bevolking in de provincie Yatenga van Burkina Faso door hen te ondersteunen in het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en competenties om zo de eigen bestaanszekerheid te kunnen realiseren.</i>
<i>Projecten en programma's</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uitbreiding en kwaliteitsverbetering van het reguliere onderwijs.</i> • <i>Bestrijden van schoolverzuim, met name van meisjes</i> • <i>Bevorderen van beroepsonderwijs en werkgelegenheid onder jongeren</i> • <i>Scholieren en studentenfonds</i> • <i>Voorlichting, educatie en fondsenwerving in Nederland</i>
<i>Fondsenwerving 2020</i>	<i>€ 152.042</i>

3 Projecten in Burkina Faso

In Burkina Faso voeren wij projecten uit samen met onze partner, de vereniging DSF (Développement Sans Frontière) met wie wij al vanaf 1996 samenwerken. Ons grootste project is de realisatie van Onderwijscomplex Zoodo. Dit onderwijscomplex vormt de spil van waaruit wij werken.

In 2020 hebben wij geïnvesteerd in de volgende programma's en activiteiten:

- Bevordering van werkgelegenheid door beroepsonderwijs vanuit onderwijscomplex Zoodo;
- Uitbreiden van het beroepsonderwijs op onderwijscomplex Zoodo;
- Ondersteunen van dorpscholen voor voortgezet onderwijs en ons onderwijscomplex bij het voorkomen van COVID-19;
- Ondersteuning van scholieren en studenten;
- Bestrijden van schoolverzuim van meisjes door beschikbaar stellen van wasbaar maandverband;
- Bijdrage aan het exploitatietekort van onderwijscomplex Zoodo;
- Ondersteuning van onze partner DSF.

3.1 Onderwijscomplex Zoodo

Onderwijscomplex Zoodo is een particulier scholencomplex in Ouahigouya, opgericht in 2006. Onze partner DSF is eigenaar van het complex en WOL heeft voor de financiering gezorgd. We zijn begonnen met een basisschool en twee beroepsopleidingen. Inmiddels bestaat het complex uit een basisschool, een lyceum en vijf beroepsopleidingen: tweewielertechniek / rurale mechanica, naaiopleiding, autotechniek, lassen en metaalconstructie en bouw (elektriciens).

In 2020 is het complex uitgebreid met:

- Machines, gereedschappen en andere didactische hulpmiddelen voor de beroepsopleidingen;
- Een nieuwe beroepsopleiding tot elektriciens;
- Schoolbanken en werktafels om plaats te bieden aan de extra leerlingen;
- Start van de bouw van twee grote lokalen voor de beroepsopleidingen.



Een tweedehands auto voor de opleiding autotechniek.



Er zijn verschillende losse motoren als didactische hulpmiddelen aangeschaft.



Praktijkles autotechniek



Les in de werking van motorpompen op de opleiding rurale mechanica.



Nieuwe naaimachines voor de naaiopleiding.



Nieuwe apparatuur voor de lasopleiding.



De uitbreiding van de werkplaats voor de lasopleiding is in 2020 voltooid.



Krukken voor de naaiopleiding worden gemaakt door de leerlingen van de lasopleiding.

De vergrote werkplaats voor de lasopleiding en de aanschaf van machines en gereedschap heeft van de lasopleiding een klein bedrijf gemaakt. Zij kunnen nu heel veel dingen maken die wij nodig hebben voor de projecten. Zo hebben zij in 2020 meubilair gemaakt voor de alfabetiseringscentra van DSF. Voor de eigen opleiding en voor autotechniek en rurale mechanica hebben zij gereedschapskasten gemaakt, voor de naaiopleiding hebben zij werktafels en krukken gemaakt en voor de nieuw opleiding tot elektriciens hebben zij de schoolbanken, de materialenkast en het bureau en de stoel voor de instructeur gemaakt. Onze investeringen zijn hierdoor dubbel gebruikt: het geld dat wij beschikbaar hadden voor de aankoop van deze materialen, is nu naar de lasopleiding gegaan. Hierdoor is het salaris van de instructeur verbeterd en hebben zowel de

huidige leerlingen als oud-leerlingen veel praktijkervaring opgedaan. Een prachtige boost voor het beroepsonderwijs!



Schoolbanken voor de nieuwe opleiding, gemaakt door de leerlingen van de lasopleiding.



Ook de materialenkast hebben de leerlingen van de lassooschool onder leiding van de instructeur gemaakt.

Het gebouw en de inrichting voor de nieuwe beroepsopleiding tot elektriciens en de grote nieuwe lokalen voor de beroepsopleidingen zijn gefinancierd door de MRC Holland Foundation. De overige investeringen maken deel uit van het programma ter promotie van het beroepsonderwijs.



Het nieuwe praktijklokaal voor de opleiding tot elektriciens.



Praktijkles opleiding tot elektriciens.



De nieuwe lokalen komen er net zo uit te zien als de reeds bestaande lokalen op de foto.



Naaimachines uit Nederland.

In 2020 zijn 24 tweedehands naaimachines uit Nederland aangekomen. Voor vertrek zijn ze

allemaal gecontroleerd door een vrijwilliger van Gered Gereedschap uit Heiloo. Ze zijn meegegeven met een container van een bevriende relatie.

Verder hebben we nog geïnvesteerd in bijscholing van het personeel, beschikbaar stellen van verbruiksmaterialen voor de beroepsopleidingen en hebben we bijgedragen aan de salariskosten van het personeel. Door de voortijdige sluiting vanwege de coronamaatregelen hadden veel leerlingen nog niet het volledige lesgeld betaald. Zodo had schooljaar 2019-2020 ook veel kinderen opgenomen uit ontheemde families. Het onderwijscomplex heeft hiervoor een kleine vergoeding ontvangen uit het project met ABF De beloofde steun van de overheid bleef uit. Vanwege deze redenen was er onvoldoende geld om het personeel te betalen en heeft WOL bijgesprongen.

Schooljaar 2019-2020 telde het onderwijscomplex 1.120 leerlingen, waarvan 555 meisjes:

- 368 op de basisschool, waarvan 169 meisjes
- 470 op het lyceum, waarvan 203 meisjes
- 282 op de beroepsopleidingen, waarvan 183 meisjes

Schooljaar 2020-2021 telt het onderwijscomplex 1.190 leerlingen, waarvan 615 meisjes:

- 408 op de basisschool, waarvan 178 meisjes
- 424 op het lyceum, waarvan 210 meisjes
- 358 op de beroepsopleiding, waarvan 227 meisjes.



3.2 Bevordering werkgelegenheid door beroepsonderwijs

Eind 2020 zou dit programma aflopen. De uitvoering heeft echter vertraging opgelopen door de onveiligheid in het gebied en de coronamaatregelen van de overheid. Verschillende geplande activiteiten, zoals voorlichtingstheater in de dorpen, konden daardoor niet doorgaan. Andere activiteiten, zoals de driedaagse voor het beroepsonderwijs, zijn in aangepaste vorm uitgevoerd. Het programma voeren we uit in samenwerking met Wilde Ganzen. Het doel is om in de hele regio Noord van Burkina Faso meer jongeren een beroepsopleiding te laten volgen om zo de werkloosheid onder jongeren te bestrijden. Naast ondersteuning van de beroepsopleidingen op Onderwijscomplex Zodo bestaat een groot deel van het programma uit een campagne om voorlichting te geven over het belang van beroepsonderwijs voor de economische ontwikkeling van de regio.

De campagne is een groot succes. In de looptijd van het programma is het aantal leerlingen op de beroepsopleidingen van onderwijscomplex Zodo verdrievoudigd: van 123 leerlingen in schooljaar 2017-2018 naar 358 leerlingen in schooljaar 2020-2021. Zelfs jongeren, die al een diploma hebben van de middelbare school, kiezen er alsnog voor om een vak te leren!

Naast de promotie om leerlingen te werven voor het beroepsonderwijs en de voorlichting aan de

bevolking, heeft DSF, in samenwerking met de regionale directie voor jongerenzaken, bijeenkomsten georganiseerd met vertegenwoordigers van andere beroepsopleidingen in de regio. Het resultaat is dat de kwaliteit van alle beroepsopleidingen is verbeterd en alle opleidingen een toename van het aantal leerlingen heeft gezien.



Bezoek aan Zoodo van de Direction Régionale de la Jeunesse, de la Promotion de l'Entrepreneuriat et de l'Emploi du Nord



Radio-opname over het belang van beroepsonderwijs.



Driedaagse voor het beroepsonderwijs met deelnemers van alle centra uit de Regio Noord.



De conferentie werd geopend door een vertegenwoordiger van de gouverneur van de Regio Noord.

Tijdens de campagne zijn de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De uitbreiding en kwaliteitsverbetering van de beroepsopleidingen op onderwijscomplex Zoodo door het beschikbaar stellen van didactische hulpmiddelen voor de praktijklessen en trainingen voor de instructeurs.
- Ondersteunen van en participatie in landelijke netwerken en de belangenorganisatie ROA/ETFP voor beroepsonderwijs.
- Radio-uitzendingen op verschillende lokale zenders in de Regio Noord over het belang van beroepsonderwijs en radio-spots om leerlingen te werven.
- De driedaagse ter promotie van het beroepsonderwijs kon in de geplande vorm van een grote manifestatie niet doorgaan vanwege de coronamaatregelen. In plaats daarvan is een driedaagse conferentie gehouden waaraan vertegenwoordigers van alle centra voor beroepsonderwijs in de regio Noord deelnamen. De conferentie werd voorgezeten door een vertegenwoordiger van de gouverneur van de regio Noord en de regionale directeur voor jongerenzaken. Het accent van de conferentie lag op kwaliteitsverbetering en professionalisering van de centra.
- Voltooiing van de film over het beroepsonderwijs. Vanwege de coronamaatregelen en schoolsluiting konden er geen grote vertoningen plaatsvinden. Wel zijn 100 kopieën op USB sticks gezet. Alle deelnemers aan de driedaagse conferentie hebben een kopie van de film ontvangen om in de eigen omgeving te tonen. Binnen het netwerk van DSF is de film vertoond en/of zijn kopieën uitgedeeld. De film is aangeboden aan de minister van jongerenzaken en werkgelegenheid en aan de nationale televisiezender.
- Deelname van de beroepsopleidingen van Zoodo aan beroepenmarkten die door de overheid en vanuit andere projecten werden georganiseerd.
- Organisatie van de regionale examens voor vakdiploma's. Onderwijscomplex Zoodo is door de minister aangewezen als regionaal examencentrum.

3.2.1 Incubator

In november is het project geëvalueerd in samenwerking met de regionale directie voor jongerenzaken en werkgelegenheid, vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en andere centra voor beroepsonderwijs. Het bleek dat het programma een enorme positieve invloed heeft gehad op de beeldvorming van de bevolking t.a.v. beroepsonderwijs. Dit liet zich zien in de grote toename van het aantal leerlingen aan een beroepsopleiding.

Uit de evaluatie bleek ook dat jongeren, die in dienst treden bij een baas, over goede competenties beschikken. Echter, uit een onderzoek van het ministerie blijkt dat slechts 20% van de jongeren die een startset hebben ontvangen (van WOL of van het ministerie) om voor zichzelf te beginnen, ook daadwerkelijk een onderneming start. Na een jaar blijkt dat nog maar 10% van de starters er in geslaagd zijn om een levensvatbaar eigen bedrijf op te zetten. De jongeren beheersen hun vak, maar hebben onvoldoende competenties voor het opzetten van een bedrijf.

Tijdens de evaluatie kwam men tot de conclusie dat nog een extra leerjaar nodig is waarin jongeren, met potentie om een eigen bedrijf op te zetten, getraind worden in vaardigheden als het voeren van een boekhouding en financieel beheer, aanvragen van micro-krediet, voorraadbeheer, opbouwen van een klantenkring, marketing, inschrijving Kamer van Koophandel, belasting en andere juridische zaken, etc. Zo'n kopjaar zou plaats moeten vinden in een 'incubator', een leerbedrijf waarin jongeren hun vak uitoefenen en tegelijk getraind worden in de beschreven vaardigheden.

Het project van de promotie van beroepsonderwijs zou afgesloten worden met het beschikbaar stellen van 40 startsets aan de beste jongeren van de vier beroepsopleidingen op Zoodo ter waarde van een bedrag van ruim 15.000 euro. Op basis van de uitkomsten van de evaluatie hebben WOL en DSF besloten om dit bedrag niet te besteden aan de startsets. In overleg met Wilde Ganzen zal gekeken worden of wij de incubator als nieuw project voor 2021-2022 kunnen realiseren.

3.3 Scholieren en studentenfonds

Met het scholieren- en studentenfonds ondersteunen we jongeren om voortgezet onderwijs, een beroepsopleiding of een universitaire studie te volgen. Het programma wordt gefinancierd door 'adoptie-ouders', donateurs in Nederland die jaarlijks bijdragen aan de opleidingskosten van één of meer jongeren.

Schooljaar 2019-2020 maakten 42 jongeren deel uit van het programma. Schooljaar 2020-2021 hebben we 40 jongeren in het programma:

- 5 leerlingen op het lyceum van onderwijscomplex Zodo, waarvan 2 meisjes,
- 14 leerlingen op een beroepsopleiding op onderwijscomplex Zodo, waarvan 8 meisjes op de naaiopleiding, 3 jongens op de opleiding autotechniek en 3 jongens op de lasopleiding.
- 1 meisje studeert HBO diergeneeskunde en 1 jongen doet dit op MBO niveau.
- 1 meisje studeert voor vroedvrouw.
- 9 studenten op de universiteit, waarvan 1 meisje en 5 masterstudenten
- 9 jongeren hebben een startset ontvangen na het voltooien van hun beroepsopleiding, waarvan 6 meisjes.



Enkele van onze studenten aan HBO en universiteit ontvangen hun studiebeurs.

3.4 Project wasbaar maandverband

In samenwerking met de kerken in Limmen, Akersloot, Heiloo en Egmond en de Bisschoppelijke VastenActie (BVA) 2019 is in Burkina het project "Wasbaar maandverband vergroot het schoolsucces van meisjes in Burkina Faso" van start gegaan.

In november 2019 zijn op de deelnemende scholen de pakketjes maandverband uitgedeeld. In februari 2020 had DSF financiering gekregen om leerlingen uit ontheemde families te ondersteunen. Alle meisjes hebben toen ook een pakketje met wasbaar maandverband ontvangen. Begin 2020 zijn er nog enkele voorlichtende activiteiten geweest op de dorpscolleges en op onderwijscomplex Zodo, maar toen kwam corona en moesten de scholen sluiten. Hierdoor heeft er geen evaluatie met harde cijfers plaats kunnen vinden om te meten of het wasbare maandverband inderdaad het schoolverzuim onder meisjes heeft verminderd ten opzichte van schooljaar 2018-2019. Wel meldden de scholen dat zij het idee hadden dat meisjes minder verzuimden.

In november 2020 zouden drie ex-leerlingen van de naaiopleiding starten met het bedrijfje om wasbaar maandverband te maken. Al het materiaal om het bedrijfje te beginnen is aangeschaft. Toen bleek echter dat twee van de drie jonge vrouwen gingen trouwen en naar Ouagadougou gingen verhuizen. In 2021 zullen weer twee nieuwe dames geselecteerd worden.



Salif Sodré overhandigt een pakketje wasbaar maandverband aan een van de meisjes uit de ontheemde families.



Vertoning van een voorlichtingsfilm over de maandelijkse problemen van schoolmeisjes.

3.5 Project COVID-19

Eind maart 2020 werden de scholen in Burkina gesloten vanwege het dreigende besmettingsgevaar met het coronavirus. Het leek in Burkina mee te vallen en in april maakte de overheid bekend dat de scholen 11 mei weer open zouden mogen, mits zij voldoende maatregelen zouden nemen om besmettingen tegen te gaan. Hierop is WOL, in samenwerking met Wilde Ganzen, een project gestart om te zorgen dat de scholen, waar wij het project van het wasbare maandverband uitvoerden, weer open konden. In no-time maakten de leerlingen van de lasopleiding 50 'lave-main' (watertonnen op een standaard om de handen te wassen) en naaiden de leerlingen van de naaiopleiding 2700 paar maskers voor alle leerlingen en personeelsleden van de scholen uit onze projecten. DSF verzorgde trainingen voor het personeel van de scholen over hygiëne en voorkomen van besmettingen.

Helaas, de vrijdag voordat de scholen op maandag 11 mei weer open zouden gaan, besloot de overheid anders. Het schooljaar werd opgeschort voor alle tussenklassen van basisschool tot lyceum. Alleen de beroepsopleidingen en de examenklassen van de basisschool, het college en het lyceum mochten vanaf 1 juni weer naar school om zich voor te bereiden op de examens in juli. Toch heeft het project relatief veel bijgedragen om nog iets te redden van het schooljaar. Naast het vervaardigen van de lave-mains en de maskers kregen de scholen ook schoonmaakmiddelen en is 12 ton voedsel beschikbaar gesteld aan de schoolkantines. Hierdoor kwamen ook leerlingen uit de tussenliggende klassen naar school om gezamenlijk, al dan niet bij lessen door de radio uitgezonden, naar school voor huiswerk en zelfstudie.



Leerlingen van de naaiopleiding naaien 2700 maskers.



Op de lasopleiding worden de lave-mains gemaakt, de watertonnen om de handen te wassen.



Overhandigingsceremonie van het hygiënemateriaal en het voedsel op Onderwijscomplex Zoodo.



Handenwasinstructie op het dorpscollege van Zogoré.

4 Resultaten

Ondanks de moeilijkheden vanwege de onveiligheid in de regio en de beperkende maatregelen door het coronavirus hebben we goede resultaten kunnen boeken.

4.1 De directe resultaten

- 368 leerlingen op de basisschool van onderwijscomplex Zoodo in schooljaar 2019-2020 en 408 in schooljaar 2020-2021.
- 470 leerlingen op het lyceum van onderwijscomplex Zoodo in schooljaar 2019-2020 en 424 in schooljaar 2020-2021.
- 282 leerlingen op de beroepsopleidingen op onderwijscomplex Zoodo in schooljaar 2019-2020 en 358 in schooljaar 2020-2021.
- 44 leerlingen (64%) van de basisschool behaalden in 2020 het diploma CEP tegen 49 leerlingen (92%) het schooljaar daarvoor. Deze afname is veroorzaakt door de grote aantallen leerlingen uit ontheemde families die op Zoodo zijn geplaatst en de schoolsluiting vanwege de coronamaatregelen. Zoodo heeft het relatief goed gedaan en was de 6^e beste school van de 32 scholen van Ouahigouya.
- 43 leerlingen (33%) van het college behaalden in 2020 het diploma BEPC tegen 32 leerlingen (34%) in het schooljaar daarvoor. Dit percentage ligt rond het landelijk gemiddelde.
- 22 leerlingen (26%) van het lyceum slaagden in 2020 voor het BAC tegen 13 leerlingen (17%) in het schooljaar daarvoor. Schooljaar 2019-2020 zaten we rond het landelijk gemiddelde.
- 54 jongeren van de beroepsopleidingen (84%) behaalden in 2020 hun vakdiploma CQP. Dit was gelijk aan vorige jaar.
- 1 documentaire over het belang van beroepsonderwijs gerealiseerd met een bereik van duizenden personen.
- 13 radio-uitzendingen op vier lokale zenders over het belang van beroepsonderwijs en het werven van leerlingen. De uitzendingen bereiken de hele regio Noord.
- 2 artikelen over de activiteiten in het kader van de promotie van beroepsonderwijs op regionale nieuwssites met een bereik van enkele duizenden inwoners van de regio Noord.
- 50 instructeurs en verantwoordelijken van beroepsopleidingen in de regio Noord getraind in goed beheer en kwaliteitsverbetering van de beroepsopleidingen.
- 7 onderwijzers van de basisschool op Zoodo getraind in het formuleren van pedagogische doelen, taxonomie en het meten van resultaten op cognitie, psychomotorisch en sociaal-emotioneel gebied.
- 1 regionale vergadering voor 100 participanten georganiseerd over de afstemming van het ontwikkelingsproces in de regio Noord.
- 25 verantwoordelijken voor beroepsopleidingen voorgelicht over het opzetten van een incubator als kopjaar op de vakopleiding.

- 600 meisjes op onderwijscomplex Zodo en de dorpscolleges in Nongfaïre, Namssiguia, Zogoré en Tangaye hebben een pakketje met wasbaar maandverband ontvangen.
- 2500 jongeren bereikt met de film over de maandelijkse problematiek van schoolmeisjes, de werking van het lichaam en het voorkomen van zwangerschappen.
- Een naaiatelier voor de vervaardiging van wasbaar maandverband is ingericht.
- 17 leraren en schooldirecteuren getraind in hygiëne m.b.t. het voorkomen van besmettingen met het coronavirus.
- Ruim 5000 maskers genaaid voor leerlingen en personeelsleden op onderwijscomplex Zodo en de dorpscolleges in Nongfaïre, Namssiguia, Zogoré en Tangaye ter voorkoming van verspreiding van het coronavirus.
- 50 lave-mains en hygiënepakketten voor de 50 schoolklassen op onderwijscomplex Zodo en de dorpscolleges in Nongfaïre, Namssiguia, Zogoré en Tangaye.
- 12 ton voedsel voor de schoolkantines van onderwijscomplex Zodo en de dorpscolleges in Nongfaïre, Namssiguia, Zogoré en Tangaye.
- 31 studiebeurzen voor 5 scholieren op het lyceum, 14 jongeren van de beroepsopleidingen, 3 studenten aan een MBO/HBO opleiding, 4 bachelor studenten en 5 masterstudenten.
- 9 jongeren hebben een startset ontvangen om als vakman/vrouw aan de slag te gaan.
- 1 gebouw, inventaris en instructeur voor de opleiding tot elektricien gerealiseerd met 47 leerlingen.
- 2 grote klaslokalen voor de beroepsopleidingen in aanbouw op onderwijscomplex Zodo.

4.2 De effecten

De beeldvorming t.a.v. beroepsonderwijs in de regio Noord is positief veranderd. Alle beroepsopleidingen in de regio Noord hebben een flinke toename van het aantal leerlingen gezien. Zelf jongeren die al een diploma hebben van de middelbare school kiezen er alsnog voor om een vak te leren.

Beroepsonderwijs is bij de overheid een prioriteit geworden. In nationale, regionale en lokale ontwikkelingsplannen is beroepsvorming opgenomen als belangrijk instrument voor de sociaaleconomische ontwikkeling van het land. Betrokkenen bij beroepsonderwijs werken samen met overheden om het beroepsonderwijs in hun regio vorm te geven.

De aandacht voor de maandelijkse problemen van meisjes tijdens hun menstruatieperiode heeft er toe geleid dat dit probleem bespreekbaar is gemaakt bij onderwijzend personeel. De deelnemende scholen zien ook het belang in van latrines bij de scholen waar meisjes hun verband kunnen wisselen in plaatst dat zij dit 'in de natuur' moeten doen. De jongeren hebben meer kennis over de werking van het vrouwenlichaam. Het is niet duidelijk of dit er ook toe geleid heeft dat er minder tienerzwangerschappen ontstaan op de scholen.



Gereedschapskasten voor de techniekopleidingen worden gemaakt door de lasopleiding.



Vanwege ruimtegebrek bij de naaiopleiding wordt praktijkles onder de boom gegeven.

5 DSF en ONG WOL Burkina

Ontwikkelingsprojecten zijn niet goed uit te voeren als er geen betrouwbare organisatie is die de projecten kan begeleiden en controleren. Voor ons vervult DSF deze rol. Om DSF hun werk te kunnen laten doen, nemen we 10% in de begroting van een project op om DSF te ondersteunen. Samen met enkele andere kleine projecten, die DSF met andere partners uitvoert, kunnen we zo het kantoor open houden.

DSF is een vereniging. De algemene vergadering voor de leden wordt jaarlijks gehouden. Ter voorbereiding krijgen de leden het jaarverslag toegestuurd. De leden zijn vertegenwoordigers van ontwikkelingsgroepen in de dorpen uit het werkgebied van DSF.

WOL is in Burkina Faso geregistreerd als NGO (= ONG: Organisation Non Gouvernementale) en de heer Sodr , coördinator van DSF, is onze vertegenwoordiger. In 2020 is de registratie weer voor vijf jaar verlengd (2020 t/m 2024). Mede door deze registratie heeft DSF toegang tot netwerken om op overheidsniveau beleid te kunnen beïnvloeden.



Salif Sodr  ontvangt de nieuwe erkenningsdocumenten voor ONG WOL Burkina

5.1 Gegevens DSF

Naam	<i>Développement Sans Frontière</i>
Rechtsvorm	<i>Vereniging</i>
Registratienummer	<i>N00000254901</i>
Adres	<i>Secteur 13 / BP 152 Ouahigouya</i>
Contactpersoon	<i>Salifou Sodr�, tel. 0226 70255184 E-mail: sodresalify@yahoo.fr</i>
Interventiegebied	<i>Onderwijs</i>
Algemene doelstelling	<i>Bijdragen aan de ontwikkeling van onderwijs, beroepsvorming en mensenrechten.</i>
Aantal bestuursleden	<i>4</i>
Voorzitter	<i>Salifou Sodr�</i>
Secretaris	<i>Pascal Nakoulma</i>
Penningmeester	<i>Assane Sana</i>
Website	<i>http://www.dsfburkina.org</i>
Facebook	<i>https://www.facebook.com/Developpement-sans-frontiere-1660942900810813/</i>

5.2 Gegevens ONG WOL Burkina

Naam	<i>ONG WOL Burkina</i>
Rechtsvorm	<i>Non Gouvernementale Organisatie (NGO)</i>
Registratienummer	<i>2011-051/MATDS/SG/DGLPAP/DOASOC</i>
IFU	<i>00085999H</i>
Adres	<i>Secteur 13 / BP 152 Ouahigouya</i>
Contactpersoon	<i>Salifou Sodr�, tel. 0226 70255184 E-mail: sodresalify@yahoo.fr</i>
Hoofdactiviteit	<i>(NAEMA n. 8530) Action Sociale</i>

5.3 De overige projecten van DSF

Naast WOL heeft DSF nog een aantal partners met wie projecten worden uitgevoerd.

5.3.1 Alfabetisering en training van volwassenen

In samenwerking met het Ministerie van land- en tuinbouw en het landbouwfonds van de Verenigde Naties voert DSF in zes dorpen in de provincie Loroum in de Regio Noord van Burkina Faso het project Neer-Tamba uit. De volwassenen worden gealfabetiseerd en getraind in kleine inkomsten genererende activiteiten. Ondanks de problemen vanwege de coronamaatregelen en de terroristische aanslagen in Loroum hebben 174 van de 180 deelnemers het vereiste eindniveau gehaald.

5.3.2 Controle op de onderwijskwaliteit

Binnen het netwerk van de CCEB-BF (Cadre de Concertation des ONG et Associations actives en Education de Base au Burkina Faso) is DSF in de Regio Noord verantwoordelijk voor het toezicht op de besteding van collectieve middelen aan onderwijs. In 2020 heeft DSF in de provinciehoofdstad Ouahigouya de kwaliteit van het onderwijs onderzocht. Uit dit onderzoek bleek dat de klassen veel te veel leerlingen hebben als gevolg van de vele families die hun dorp zijn ontvlucht en in de stad veiligheid hebben gezocht. Ook is er een groot tekort aan latrines bij de scholen en zijn er veel te weinig schoolboeken. Onduidelijk is wat er met deze constatering gaat gebeuren.

In samenwerking met Laboratoire Citoyennetés (LC) trainen zij ouderraden van scholen om op te komen voor het recht op financiële middelen en goed beheer van de beschikbare middelen voor het onderwijs.

5.3.3 Sociale inclusie en onderwijs voor leerlingen van de Koranscholen.

Ook dit is een project dat DSF binnen het netwerk van de CCEB-BF uitvoert om kwetsbare jongeren te beschermen voor radicalisering. Door middel van dialoog en discussie met leraren van de Koranscholen worden kinderrechten aan de orde gesteld. DSF brengt mentaliteitsverandering op gang zodat de leerlingen van de Koranscholen ook gewoon basisonderwijs krijgen en een beroep leren waarmee ze in hun onderhoud kunnen voorzien. DSF heeft verschillende activiteiten georganiseerd waarin jongeren van de Koranscholen, het algemene onderwijs en de Franco-Arabische scholen met elkaar samenwerkten. Ook was er een radio-uitzending over tolerantie met medewerking van een Iman, een dominee, een traditionele geestelijke en de bisschop van Ouahigouya.

5.3.4 Mobile bibliotheek

In samenwerking met de regionale Kamer voor Landbouw runt DSF een mobiele bibliotheek voor gealfabetiseerde volwassenen in de dorpen. De bibliotheek bevat boekjes in het Mooré, de lokale taal waarin de dorpingen zijn gealfabetiseerd. De boekjes gaan over allerlei onderwerpen die met het verbeteren van de land- en tuinbouw en de (pluim)veeteelt te maken hebben. Ook zijn er boekjes over milieu en duurzaamheid, gezondheid, onderwijs, rechten en burgerschap.



Vergadering in Ouagadougou met de leden van CCEB-BF, een belangrijke lokale partner van DSF.



Kinderen uit ontheemde families ontvangen een zak rijst, schoolkleding en een deken.

5.3.5 Samenwerking ABF

De Association Burkinabè de Fundraising (ABF) is een organisatie in de hoofdstad Ouagadougou die lokale NGO's ondersteunt bij het vinden van fondsen voor hun projecten. Zij zijn in Burkina Faso ook de uitvoerders van het programma 'Change the game academy', een programma van Wilde Ganzen om lokale ontwikkelingsorganisaties, die met Nederlandse partners van Wilde Ganzen samenwerken, te trainen in het lokaal fondsenwerven en het verbeteren van de professionaliteit van de organisatie.

DSF is inmiddels een belangrijke partner van ABF. Door een project van ABF heeft onderwijscomplex Zoodo 50 leerlingen uit ontheemde families op kunnen nemen en de families kunnen ondersteunen met voedsel en dekens. Alle 50 leerlingen kregen schoolkleding, gemaakt door de leerlingen van de naaiopleiding. De meisjes kregen ook nog een pakketje met wasbaar maandverband.

6 Activiteiten in Nederland

6.1 Bestuur

In 2020 hebben slechts vijf bestuursvergaderingen plaatsgevonden als gevolg van de coronamaatregelen. De leden van het bestuur worden benoemd door het bestuur zelf voor een periode van drie jaar. Aftredende bestuursleden zijn direct herbenoembaar.

Naam	Datum in functie	Datum laatste herbenoeming	Huidige functie	Aftredend / herbenoembaar
Mevr. Y. Zomerdijk-Vermeer (Yvonne)	01-09-1992	01-09-2019	Voorzitter	01-09-2022
Mevr. J.H. Klein (Johanna)	03-09-2007	03-09-2019	Bestuurslid	03-09-2022
Mevr. G.E.M. Meijer-Koot (Trudi)	01-09-2008	01-09-2020	Penningmeester	01-09-2023
Mevr. G.G. Wissink (Gerrel)	01-02-2012	01-02-2018	Secretaris	01-02-2021
Dhr. E. Ido (Eric)	01-05-2015	01-05-2018	Bestuurslid	01-05-2021

Dhr. Juust Out en mevr. Gerdien de Zee nemen deel aan de bestuursvergaderingen als leden van de werkgroep.

Voor uitvoerende werkzaamheden kan WOL een beroep doen op zo'n 10 vrijwilligers.

6.1.1 Bezoldiging

De tijdsinvestering van de werkgroepleden varieert van enkele uren tot soms wel 20 uur of meer per week. WOL heeft geen roerende en onroerende goederen. De werkgroepleden maken gebruik van hun eigen computers, telefoons, werkruimtes en vervoermiddelen. Voor gemaakte kosten kunnen werkgroepleden een vergoeding krijgen, maar hier wordt lang niet altijd gebruik van gemaakt. De werkgroepleden kiezen er meestal voor om (een groot deel van) de in Nederland gemaakte reiskosten, tijdsinvestering en overige kosten als gift te schenken aan Stichting WOL. Ditzelfde geldt ook voor vliegtickets en visa, in het kader van een werkbezoek aan Burkina.

In 2020 bestonden de werkzaamheden van de werkgroep uit:

- Vijf vergaderingen van 2 à 3 uur bij een van de bestuursleden thuis of online.
- Opstellen van de agenda en schrijven van notulen van de bestuursvergaderingen.
- Meerdere keren per week contact met DSF per e-mail, Messenger of WhatsApp.
- Monitoren en evalueren van de voortgang van de projecten.
- Onderhouden van de website en Facebook pagina van WOL.
- Schrijven van aanvragen, rapportages en financiële verantwoording voor medefinanciering van de projecten in Burkina Faso.

- Vertalen van documenten en brieven van het Nederlands naar het Frans of andersom.
- Schrijven en verzenden van Nieuwsbrieven.
- Maken van promotiemateriaal, Power Point Prestaties en filmpjes.
- Onderhouden van de donateursadministratie.
- Schrijven van artikelen in regionale nieuwsbladen.
- Onderhouden van contacten met medefinanciering partners.
- Samenstellen van het inhoudelijke jaarverslag.
- Opstellen van de jaarcijfers.
- En nog veel meer..

Vanwege de coronamaatregelen hebben er geen contactactiviteiten zoals presentaties, jaarmarkten en netwerken plaats kunnen vinden.

6.1.2 Voorbereiding, monitoring en evaluatie van projecten

Alle projecten, die WOL ondersteunt in Burkina Faso, worden uitgevoerd door onze vaste partner DSF en hebben een link met het onderwijs in de regio Noord van Burkina Faso.

DSF legt een project voor, waarna WOL bekijkt of dit haalbaar is, zowel qua uitvoering in Burkina Faso als financiering vanuit Nederland. Niet alle bestuursleden beheersen de Franse taal. Een project wordt eerst door de voorzitter en secretaris voorbereid in overleg met de coördinator van DSF. Het projectplan wordt in het bestuur besproken en al dan niet goedgekeurd. Bij goedkeuring gaat WOL op zoek naar financieringsmogelijkheden. WOL schrijft hiervoor een Nederlandstalig projectplan. Het projectplan is gebaseerd op het Franstalige projectplan van DSF. Altijd wordt de doelgroep, het doel, de uitvoering, de verwachte resultaten en de wijze van rapporteren en evalueren beschreven.

WOL is partner van Wilde Ganzen. Het project van de promotie van het beroepsonderwijs wordt samen met hen gefinancierd. Tussen WOL, DSF en Wilde Ganzen is een contract getekend waarin de financiering, monitoring en evaluatie is vastgelegd.

Als voldoende fondsen voor een project zijn ingezameld, kan het geld op twee manieren naar DSF worden overgemaakt: rechtstreekse overboeking naar de bankrekening van DSF of indirect via een medefinancieringsorganisatie. In 2020 heeft WOL op deze laatste manier 37.386 euro overgemaakt naar Wilde Ganzen voor het project ter promotie van het beroepsonderwijs en voor het COVID-19 project. Wilde Ganzen heeft dit bedrag met 50% verhoogd en overgemaakt naar DSF. DSF houdt WOL van de voortgang van de projecten op de hoogte door berichten en foto's op Facebook. Maandelijks ontvangt WOL van DSF een overzicht van de projectbestedingen. Zowel WOL als DSF houden per project bij wat de ontvangsten en bestedingen zijn. In januari en juli ontvangt WOL van DSF kopieën van alle facturen en bankafschriften. Bij langlopende projecten wordt tweemaal per jaar een rapportage gemaakt door DSF met tussenevaluatie en advies voor de voortzetting. Op basis van deze rapportage en tussenevaluatie maakt WOL een Nederlandstalige rapportage. Medefinancieringsorganisaties, vermogensfondsen en donateurs die meer dan 1.000 euro aan het project hebben gedoneerd, ontvangen de rapportage. Na afronding wordt ieder project geëvalueerd op uitvoering, resultaat en impact. DSF schrijft hierover een eindrapportage met financiële verantwoording. WOL maakt weer op basis hiervan een eindrapportage. Medefinancieringsorganisaties en vermogensfondsen kunnen specifieke eisen hebben t.a.v. de rapportage. WOL en/of DSF schrijft dan een rapportage die aan die eisen voldoet.

6.1.3 Centraal Bureau Fondsenwerving

Vanaf oktober 2015 is WOL in het bezit van het CBF keurmerk en dus een erkend goed doel. Dit betekent dat WOL voldoet aan de strenge kwaliteitseisen die het Central Bureau Fondsenwerving stelt aan goede doelen. Het erkenningspaspoort is hier te vinden:

<https://www.cbf.nl/organisatie/stichting-wol> .

6.1.4 Gedragscode en richtlijnen

Zowel het CBF als medefinancieringsorganisaties Wilde Ganzen en BVA vragen van hun partners zich aan de gedragscode omtrent passend gedrag bij het werken met kwetsbare personen, waar onder kinderen, te houden. WOL onderschrijft deze gedragscode en de daaruit voortvloeiende

richtlijnen. Een eigen gedragscode is in ontwikkeling en zal binnenkort op de website geplaatst worden.

6.2 Voorlichting, educatie en publiciteit

Vanwege de coronamaatregelen hebben wij in 2020 in Nederland nauwelijks activiteiten kunnen uitvoeren. In mei en december is de Nieuwsbrief uitgegeven. Er zijn enkele publicaties in lokale huis-aan-huis kranten geweest. In het najaar kwamen we in aanmerking voor de statiegeld-actie bij Albert hein in Limmen. Deze heeft 442 euro opgebracht.

6.3 Partners en donateurs in Nederland

Voor de werving van haar fondsen is WOL afhankelijk van haar donateurs en medefinancieringspartners. Daarnaast participeert WOL in een aantal netwerken om de eigen deskundigheid te vergroten en/of om samen sterker te staan bij de inzet voor mensen in ontwikkelingslanden.

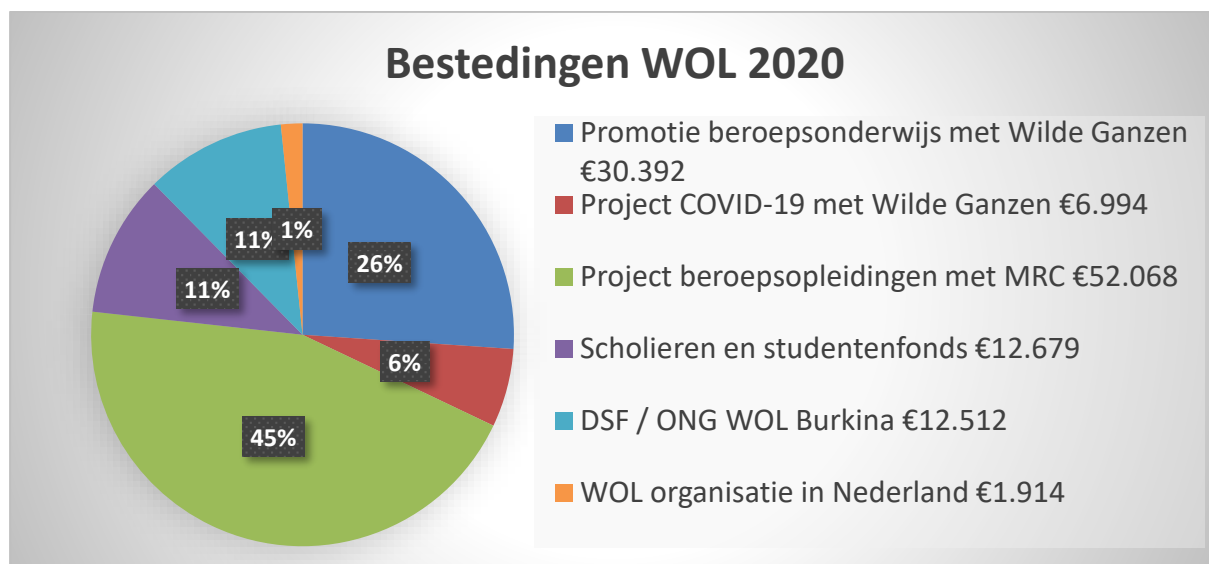
In 2020 werkte WOL samen met en/of ontving WOL medefinanciering van de volgende partners:

- **MRC Holland Foundation:** De MRC Holland Foundation is onze grootste financieringspartner. Dank zij hen konden wij de nieuwe opleiding tot elektriciens realiseren en twee nieuwe grote lokalen voor de beroepsopleidingen.
- **Wilde Ganzen:** WOL is partner van Wilde Ganzen in het programma ter promotie van het beroepsonderwijs. Dit programma wordt in twee jaar uitgevoerd en Wilde Ganzen financiert 33% van de uitvoeringskosten in Burkina Faso. In 2020 hebben we nog voor een onvoorzien project extra financiering ontvangen, het project ter voorkoming van de verspreiding van het coronavirus.
- **Stichting Castricum helpt Muttathara:** Muttathara heeft WOL verschillende malen ondersteund bij de financiering van projecten. In 2020 hebben wij een donatie ontvangen voor de afronding van het project ter promotie van het beroepsonderwijs.
- **Protestantse gemeente in Limmen en Castricum:** Zowel van de diaconie van de protestantse gemeente in Limmen en in Castricum ontvangt WOL jaarlijks een donatie.
- **Corneliusparochie:** Jaarlijks ontvangt WOL de opbrengst van een collecte.
- **Wereldwinkels:** Van de Wereldwinkels in Castricum en Heiloo krijgen we jaarlijks een donatie.
- **Hofsteestichting:** In 2020 heeft WOL van de Hofsteestichting weer een bedrag ontvangen voor het project ter promotie van het beroepsonderwijs.
- **Donateurs WOL:** WOL heeft zo'n 150 donateurs die een of meerdere keren per jaar een donatie overmaken.
- **Sponsorouders Scholieren en studentenfonds:** Schooljaar 2019-2020 hadden wij 30 sponsorouders die een studiebeurs voor 42 scholieren en studenten financieren. Schooljaar 2020-2021 hebben wij 30 sponsorouders voor 40 scholieren en studenten.
- **Burkina Faso Platform:** Vanwege de coronamaatregelen lagen ook de activiteiten van het Burkina Faso Platform stil.
- **Partin** is de brancheorganisatie voor kleinschalige particuliere initiatieven, de zogenaamde PI's. Als overkoepelende organisatie behartigt Partin de belangen van het particulier initiatief bij overheid en medefinancieringsorganisaties. Ook werkt Partin aan de kwaliteitsverbetering van het PI en stimuleert zij samenwerking en kennisuitwisselingen tussen particuliere initiatieven onderling en tussen particuliere initiatieven en andere actoren actief op het terrein van ontwikkelingssamenwerking. Partin werkt nauw samen met Wilde Ganzen.
- **Stichting GeefGratis en Pifworld:** Dit zijn online platformen om fondsen te werven. Actievoerders kunnen hun eigen actiepagina aanmaken. WOL heeft bij beide platforms een account, maar de respons is minimaal.
- **Kennisbank Filantropie / Geefwijzer:** werkt aan een transparante en efficiënte filantropische sector. WOL vult jaarlijks de Goede Doelen Monitor in. Op de site zijn bijna 7.500 goede doelen geregistreerd. Potentiële donateurs kunnen goede doelen hier met elkaar vergelijken.

7 Financiële verantwoording

7.1 Inkomsten en bestedingen WOL

In 2020 was het inzamelingsresultaat 152.042 euro. Er is 116.558 euro uitgegeven waarvan 114.644 euro besteed is aan projecten in Burkina Faso. Aan fondsenwerving, beheer, administratie en Educatie in Nederland is 1.914 euro besteed. Hieronder is de verdeling van de bestedingen in beeld gebracht.



7.1.1 Fondsenwerving

In 2020 heeft WOL fondsen geworven door twee keer de Nieuwsbrief uit Yatenga uit te geven en naar donateurs te zenden met de vraag om een donatie voor de projecten in Burkina Faso. Sponsorouders van het Scholieren en studentefonds ontvangen in augustus nieuws over hun scholier of student in Burkina Faso. Zij maken dan hun bijdrage over voor het komende schooljaar. Naast individuele donaties werft WOL fondsen door een aanvraag in te dienen bij vermogensfondsen en kringloopwinkels. In 2020 is een donatie ontvangen van MRC Holland Foundation, Hofsteestichting, en Stichting Castricum helpt Muttathara. Verschillende kerken en wereldwinkels hebben WOL opgenomen in hun jaarlijkse steun aan goede doelen.

7.1.2 Medefinanciering Wilde Ganzen

Voor het tweejarige programma ter promotie van het beroepsonderwijs ontvangen WOL en DSF medefinanciering van Wilde Ganzen. In 2020 hebben zij ook het project COVID-19 mede gefinancierd. Wilde Ganzen financiert een derde van de projectkosten. WOL maakt twee derde over naar Wilde Ganzen, waarna Wilde Ganzen dit bedrag met een derde vermeerdert en naar DSF overmaakt.

7.2 Inkomsten en bestedingen DSF / ONG WOL Burkina

DSF heeft in Burkina Faso drie bankrekeningen die uitsluitend voor projecten van WOL en DSF worden gebruikt. Het Scholieren en studentenfonds is een langlopend programma en heeft een eigen rekening bij de ECOBANK. Voor de wisselende projecten is een andere rekening bij de ECOBANK. In 2020 ging het om het project van de uitbreiding van de beroepsopleidingen op onderwijscomplex Zodo, het project van het wasbare maandverband, het project voor de promotie van het beroepsonderwijs, het COVID-19 project en enkele ondersteuningsprojecten op onderwijscomplex Zodo. Voor de ondersteuning van DSF als organisatie en de erkenning van WOL als NGO in Burkina is een rekening bij de BICIAB bank. De inkomsten en bestedingen van de projecten op de projectrekening worden in de boekhouding apart bijgehouden.

JAARVERSLAG 2020 STICHTING WOL

Liquide middelen DSF / WOL in Burkina Faso	31-12-2020	31-12-2019
ECOBANK Scholieren en studentenfonds	1.273.055	1.559.553
ECOBANK projectrekening	22.970.972	21.518.947
BICIAB ondersteuning DSF	363.106	408.481
	24.607.133	23.486.981
Projecten		
Diverse kleine projecten		
Stand per 1 januari	2.199.985	1.346.189
Ontvangsten divers	3.143.987	5.479.289
Ontvangsten project COVID-19 (met Wilde Ganzen)	9.174.871	
Bestedingen project COVID-19	-9.121.750	
Overheveling afgesloten projecten	123.202	831.970
Bestedingen divers	-3.538.720	-5.457.463
Stand per 31 december	1.981.575	2.199.985
Scholieren en studentenfonds		
Stand per 1 januari	1.559.663	948.659
Ontvangsten	7.660.922	9.868.814
Bestedingen	-7.947.420	-9.257.920
Stand per 31 december	1.273.055	1.559.553
Bevordering voortgezet onderwijs in dorpen (met MRC 2019)		
Stand per 1 januari		6.620.714
Ontvangsten		59.986.531
Bestedingen		-65.775.275
Overheveling naar diverse kleine projecten		-831.970
Stand per 31 december		0
Uitbreiding beroepsopleidingen op Zoodo (met MRC 2020)		
Stand per 1 januari	0	
Ontvangsten	34.154.056	
Bestedingen	-30.636.265	
Stand per 31 december	3.517.791	
Promotie beroepsonderwijs (met Wilde Ganzen)		
Stand per 1 januari	14.144.760	28.864.731
Ontvangsten	29.903.446	41.194.427
Bestedingen	-26.576.600	-55.914.398
Stand per 31 december	17.471.606	14.144.760
Wasbaar maandverband		
Stand per 1 januari	5.174.202	0
Ontvangsten	0	14.423.839
Bestedingen	-5.051.000	-9.249.637
Overheveling naar diverse kleine projecten	-123.202	
Stand per 31 december	0	5.174.202
Ondersteuning DSF		
Stand per 1 januari	408.481	116.279
Ontvangsten	6.703.225	7.800.641
Bestedingen	-6.748.600	-7.508.439
Stand per 31 december	363.106	408.481

7.3 Jaarcijfers 2020 Stichting WOL

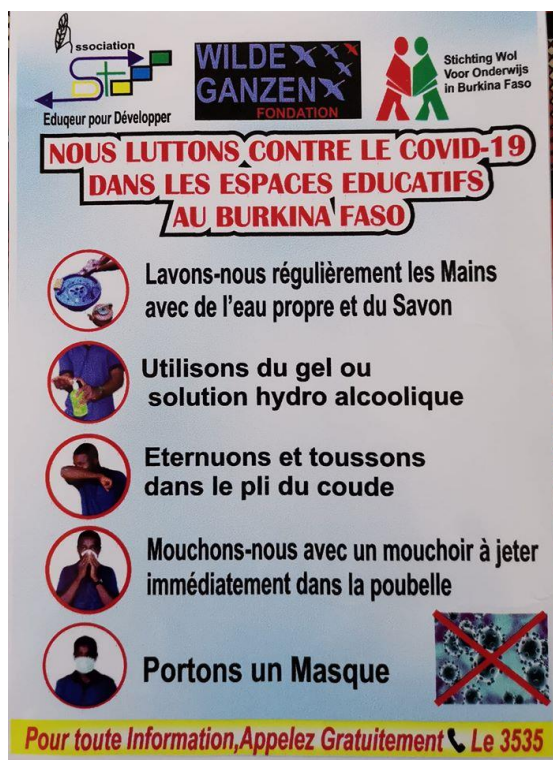
Als CBF erkend goed doel in de categorie B is Stichting WOL gehouden om de jaarrekening op te stellen conform richtlijn RJK C2 voor Kleine Fondsenwervende organisaties van de Raad van de Jaarverslaggeving.

De jaarcijfers over 2020 zijn akkoord bevonden door het bestuur en gecontroleerd door de kascommissie. De kascommissie over het boekjaar 2020 bestond uit Max Elders en Juust uit. De verklaring van de kascommissie is opgenomen in een aparte jaarrekening over 2020. Onderstaande overzichten zijn conform deze jaarrekening.

7.3.1 Balans per 31 december 2020

ACTIVA	31-12-2020	31-12-2019
VLOTTENDE ACTIVA		
<u>Liquide middelen</u>	59.831	24.347
	59.831	24.347
PASSIVA		
<u>Voorzieningsfondsen Burkina Faso</u>		
Onderwijscomplex, DSF en overige fondsen	51.378	15.918
Scholieren en studentenfondsen	7.092	7.067
Dorpscolleges		0
	58.470	22.986
<u>Overige schulden en overlopende passiva</u>	1.361	1.361
	59.831	24.347
Niet uit de balans blijvende verplichtingen	-	30.302

Het bedrag bij overige schulden en overlopende passiva is de renteloze lening die wij na de sluiting van de Wereldwinkel Limmen hebben overgenomen.



Project COVID-19: Voorlichtingsposter en schenking aan het college van Zogoré

7.3.2 Staat van baten en lasten over 2020

Baten:	Werkelijk 2020	Begroot 2020	Werkelijk 2019
Baten van particulieren	35.475	34.500	32.104
Baten van andere organisaties zonder winststreven	116.568	67.000	119.703
Som der geworven baten	152.042	101.500	151.808
Baten als tegenprestatie voor de levering van producten en/of diensten	-	500	595
Baten overig	-	-	1.361
Som der baten	152.042	102.000	153.764
Lasten:			
<i>Bested aan doelstellingen:</i>			
Onderwijscomplex / DSF / ONG WOL / overige projecten.	49.897	76.302	67.571
Scholieren en studentenfonds	12.679	15.000	13.518
MRC projecten: Beroepsopleidingen Zoodo (2020) & Dorpscolleges (2019)	52.068	-	91.448
Educatie in NL	-	100	47
	114.644	91.402	172.585
<i>Werving baten en beheer en administratie:</i>			
Kosten eigen fondsenwerving	250	1.000	1.053
<i>Beheer en administratie</i>			
Kosten beheer en administratie	1.377	2.000	3.299
Subtotaal lasten	1.627	3.000	4.352
Saldo financiële baten en lasten	287	400	352
Som der lasten	116.558	94.802	177.289
Saldo van baten en lasten	35.484	7.198	23.525
Bestemming saldo 2020 / Toevoeging - onttrekking aan:			
Onderwijscomplex / DSF / ONG WOL / overige projecten	-2.482		-6.419
Scholieren en studentenfonds	34		-369
MRC projecten: Beroepsopleidingen Zoodo (2020) & Dorpscolleges (2019)	37.932		-15.848
Overige fondsen (Overige schulden en overlopende passiva)			-889
	35.484		-23.525
% kosten t.o.v. geworven baten	1,3%		3,1%

Fondsenwerving en besteding aan projecten zijn niet gebonden aan een kalenderjaar. Hierdoor fluctueert dit saldo per kalenderjaar. In het meerjarenoverzicht op de laatste pagina wordt zichtbaar gemaakt hoe het percentage baten uit fondsenwerving zich verhoudt tot de bestedingen aan de doelstelling en andere lasten.

7.3.3 Toelichting op de onderscheiden posten van de balans en de staat van baten en lasten

	31-12-2020	31-12-2019
Liquide middelen	€	€
Rabobank spaarrekening	40.104	1.104
ASN Bank	6.635	6.134
Rabobank betaalrekening	7.140	11.288
Regiobank	5.928	5.797
Contanten	24	24
	59.831	24.347
Voorzieningsfondsen Burkina Faso		2019
Onderwijscomplex Zodo / DSF / ONG WOL Burkina		
Stand per 1 januari	15.918	22.347
Overheveling van SSF naar organisatie	1.411	1.462
Overheveling van MRC projecten t.b.v. DSF	10.000	523
Overheveling reserveringen	-	2.250
Ontvangsten donaties COVID	8.873	61.669
Ontvangsten algemeen	29.055	
Besteding project Promotie beroepsonderwijs (Wilde Ganzen)	-30.392	
Besteding project COVID-19 (Wilde Ganzen)	-6.994	
Besteding ondersteuning DSF door MRC	-8.509	
Besteding overige kleine projecten	-4.003	-67.572
Besteding educatie Nederland	-	-47
Kosten eigen organisatie en het saldo van financiële baten en lasten	-1.914	-4.704
Stand per 31 december	13.446	15.928
Scholieren en studentenfonds		
Stand per 1 januari	7.067	7.427
Ontvangsten	14.114	14.610
Bestedingen	-12.679	-13.518
Overheveling 10% ontvangsten naar organisatie	-1.411	-1.462
Stand per 31 december	7.091	7.057
MRC projecten: Beroepsopleidingen Zodo (2020) & Dorpscolleges (2019)		
Stand per 1 januari	-	15.848
Ontvangsten	100.000	76.123
Overheveling naar organisatie t.b.v. DSF	-10.000	-523
Bestedingen	-52.068	-91.448
Stand per 31 december	37.932	-
Overige schulden en overlopende passiva		
Renteloze lening wereldwinkel Limmen	1.361	1.361
	1.361	1.361

7.3.4 Toelichting op de staat van baten en lasten

	Werkelijk 2020	Begroot 2020	Werkelijk 2019	Begroot 2021
<u>Fondsenwerving</u>				
<i>Donaties</i>				
Particuliere fondsen	104.000	50.000	101.081	60.000
Kringloopwinkels	7.000	15.000	15.500	5.000
Wereldwinkels	1.100	1.000	750	1.000
Overname renteloze lening Wereldwinkel Limmen			1.361	
Kerken en scholen	4.468	1.000	2.338	2.000
Donaties en overige acties	35.475	35.000	32.733	35.000
	152.042	102.000	153.764	103.000
<i>Deze inkomsten zijn als volgt over de fondsen verdeeld:</i>				
Onderwijscomplex / DSF/ WOL / Overig	47.928	87.000	63.031	88.000
Scholieren en studentenfonds	14.115	15.000	14.610	15.000
MRC projecten Beroepsopleidingen Zoodo (2020) & Dorpscolleges (2019)	90.000	0	76.123	-
	152.042	102.000	153.764	103.000
<u>Besteed aan de doelstelling</u>				
Overboeking naar DSF	77.079	60.000	125.212	66.832
Overboeking via derden	37.386	30.302	46.216	35.000
Uitgaven NL t.b.v. projecten Burkina Faso	180	1.000	1.109	1.000
Educatie	-	100	47	100
	114.644	91.402	172.585	102.932
<i>Deze bestedingen zijn als volgt over de fondsen verdeeld:</i>				
Onderwijscomplex / DSF/ WOL / Overig	12.512	46.100	67.619	50.000
Project Promotie beroepsonderwijs (Wilde Ganzen)	30.392	30.302	41.867	-
Project COVID-19 (Wilde Ganzen)	6.994	0	0	-
Scholieren en studentenfonds	12.679	15.000	13.518	15.000
MRC projecten Beroepsopleidingen Zoodo (2020) & Dorpscolleges (2019)	52.068	0	91.448	37.932
	114.644	91.402	172.585	102.932
<u>Kosten eigen organisatie</u>				
Kosten voorlichting en fondsenwerving	250	1.000	1.053	1.000
Overige algemene kosten	1.377	2.000	3.299	2.000
	1.627	3.000	4.352	3.000
<u>Financiële lasten (per saldo)</u>				
Bankkosten	-299	-400	-384	-400
Rente	12	0	32	-
	287	-400	-352	400

Percentages	Werkelijk 2020	Begroot 2020	Werkelijk 2019	Begroot 2021
Besteding	75,4%	89,6%	112,2%	99,9%
Wervingskosten	0,2%	1,0%	0,7%	1,0%
Administratiekosten	0,9%	1,6%	1,9%	1,9%

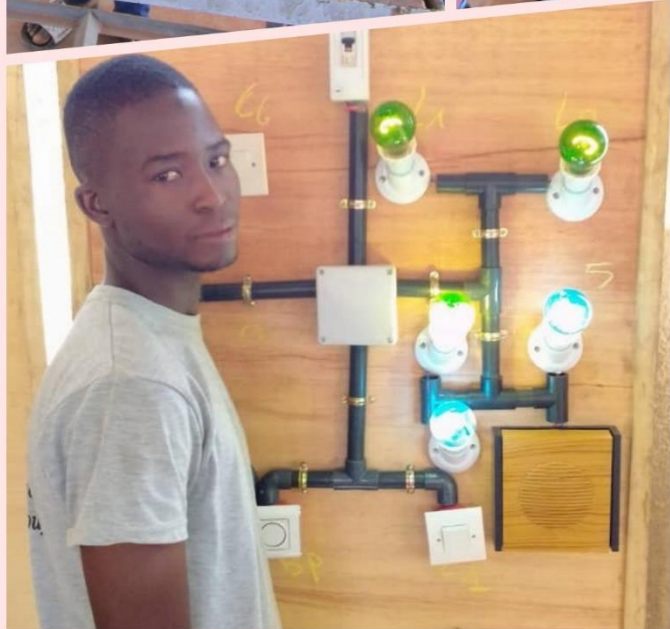
Een realistische begroting en financiering is moeilijk in te schatten. WOL heeft geen eigen vermogen of reserves. Financiering van projecten hangt af van de resultaten van de fondsenwerving. Bij onvoldoende fondsenwerving kunnen wij geen projecten financieren. Dit is een groot risico voor het voortbestaan van DSF en de kwaliteit van het onderwijs op onderwijscomplex Zoodo.

7.3.5 Kostenverdeelstaat conform richtlijn Rjk C2

Bestemming	Doelstellingen						Werving baten	Beheer en administratie	Totaal 2020	Begroot 2020	Totaal 2019
	Onderwijscomplex / DSF / ONG WOL / overig	Promotie beroeps onderwijs met WG	COVID-19 met WG	Scholieren en studentenfond	MRC projecten	Educatie in Nederland					
Lasten							Eigen fondsenwerving				
Subsidies en bijdragen	12.512	30.392	6.994	12.679	52.068	-			114.644	102.000	172.585
Publiciteit en communicatie							250		250	1.000	1.053
Kantoor- en algemene kosten								1.377	1.377	2.000	3.299
Afschrijving en rente								287	287	400	352
Totaal	12.512	30.392	6.994	12.679	52.068	-	250	1.664	116.558	104.600	177.289

7.3.6 Meerjarenoverzicht financiën

	2020	2019	2018	2017	2016
Fondsenwerving en financiële baten	152.054	153.795	148.260	223.730	47.259
Besteed aan de doelstelling	114.644	172.585	223.234	213.021	102.885
Kosten fondswerving, eigen organisatie en financiële lasten	1.328	4.736	5.135	4.416	6.142
Liquide middelen per 31 december	59.831	24.347	47.872	127.981	121.687
Percentage baten fondsenwerving t.o.v. bestedingen aan de doelstelling	75%	112%	151%	95%	218%
Percentage baten fondswerving t.o.v. kosten fondswerving en eigen organisatie	1%	3%	3%	2%	13%



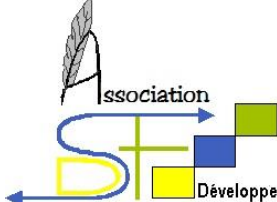


Hartelijk dank voor uw steun en belangstelling!


 Fondation WOL des Pays Bas
ONG WOL Burkina
www.stichtingwol.com
 Pour l'éducation au Burkina Faso

COMPLEXE EDUCATIF ZODO

 Association
 Développement Sans Frontière
 Eduquer pour Développer
 Discipline - Travail - Réussite
 Enseignement Primaire
 Enseignement Secondaire
 Formation Professionnelle


 Association
 Développement Sans Frontière
 BP 152 OUAHIGOUYA - Tel: 24 55 43 46 / 70 25 51 84
 Email: assodsf@fasonet.bf